



КГУ «Технологический колледж г.Алтай»

**Коммунальное государственное учреждение
«Технологический колледж города Алтай» управления образования
Восточно-Казахстанской области**



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ
КГУ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г.АЛТАЙ»
В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Город Алтай, 2022 год



Содержание

1. Общая характеристика организации образования	3
2. Анализ кадрового потенциала	6
3. Контингент обучающихся	10
4. Учебно-методическая работа	17
5. Учебно-материальные активы	40
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	44
7. Оценка знаний обучающихся	45
8. Опрос участников образовательного процесса	49
9. Недостатки и замечания, пути их решения	68
10. Выводы и предложения	69



ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ КГУ «Технологический колледж г.Алтай» УО ВКО

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

КГУ «Технологический колледж г.Алтай» создан в 1955 году. Выпуск составляет 19 000 человек.

Наименование юридического лица: Коммунальное Государственное учреждение «Технологический колледж города Алтай» управления образования Восточно-Казахстанской области. Адрес: ВКО, район Алтай, г. Алтай, ул. Курчатова, 10/1, электронный адрес: psh_10vko@mail.ru, сайт: <https://kgutka.edu.testim.kz/ru/>, тел/факс: 8 /72335/71001.

Директор Маутиева Толкын Мухтаровна, 87773613790, назначена директором 07.09.2021г приказом №201 УО ВКО.

Вид собственности: государственная (Сведения о государственной лицензии и приложений к лицензии на право ведения образовательной деятельности выдано Департаментом по контролю в сфере образования Восточно-Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан за номером KZ24LAA00016744, дата выдачи 29.07.2019г.).

Устав учреждения утвержден приказом ГУ «Управление по государственным закупкам и коммунальной собственности Восточно-Казахстанской области» от 24.05.2019 № П-309.

Юридические реквизиты:

РГУ Управление казначейства города Алтай ДК по ВКО КК МФ РК

БИН 000840001680

БИК ККМFKZ2A

ИИК KZ48070102KSN1801000

Подготовка осуществляется на русском языке, на бюджетной (по Государственному заказу и по «Государственной программе развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 - 2021 годы «Еңбек») по 12 ОП и 23 квалификациям.

Также осуществляется краткосрочная курсовая подготовка:

В 2019г колледж включен в Реестр учебных центров и учебных заведений НПП РК «Атамекен» (размещен на сайте atameken.kz) по 17 квалификациям (согласно ЕТКС): слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик, швея, парикмахер-модельер, слесарь-сантехник, слесарь аварийно-восстановительных работ, слесарь-ремонтник, каменщик, плотник, бетонщик, кровельщик по рулонным кровлям, машинист бульдозера, повар, официант, кондитер, пекарь для проведения краткосрочного профессионального обучения.

В 2020 г прошли институциональную аккредитацию организацией ARQA (независимое агентство по аккредитации и экспертизе качества образования) КГУ «Технологический колледж г.Алтай» управления образования ВКО аккредитован сроком на 5 лет. Институциональная аккредитация действительна с 12 июня 2020 года по 11 июня 2025 года регистрационный номер VET-IA 00048.

КГУ «Технологический колледж г.Алтай» - современное учреждение технического и профессионального образования, осуществляющее подготовку рабочих кадров по 12 ОП. Успешно внедряющее в учебный процесс компетентностный подход, дуальное и кредитно-модульную технологию обучения.

Сегодня колледж имеет достаточно хорошую материально-техническую базу и оснащенность учебного процесса.

В колледже активно внедряются информационно-коммуникационные, интерактивные и педагогические технологии, имеется «Единая образовательная платформа Республики Казахстан» tka-college@edu.kz, Web Сайт колледжа - <https://kgutka.edu.testim.kz/ru/>, YouTube -



МИССИЯ: Подготовка конкурентоспособных специалистов сферы обслуживания, технического и строительного профиля, способных показать высокое качество подготовки в соответствии с требованиями рынка труда.

ВИДЕНИЕ: Стать признанным колледжем в образовательном пространстве Восточно-Казахстанской области по подготовке профессиональных и конкурентоспособных специалистов для нужд сферы обслуживания, отраслей технической и строительной промышленности, соответствующих требованиям общества и работодателей.

Для успешной реализации Стратегического плана колледж определил следующие Стратегические направления:

I. Обеспечение качества образовательных услуг

-Продолжить работу по анализу выполнения стратегических плана 2022-2025г ежегодно.

В рамках академической самостоятельности:

-Разработка и обновления ОП от результатов обучения , разработка гибких образовательных программ, основанных на кредитно- модульно технологии обучения, дуальной системе обучения, ориентированных на требования работодателей (профессиональных стандартов) и международных стандартов WorldSkills с привлечением индустриальных советов и работодателей является основой качества подготовки кадров

-Увеличение количества контингента через государственные заказы бесплатное ТиПО, целевые заказы предприятий

-Увеличение количества контингента через получение дополнительных специальностей и квалификации: 2023г- по специальности: Электрооборудование-техник-электрик, «Мебельное производство»-техник технолог, 2024г- специальность «Учет и аудит», 2025г по специальности «Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»- техник-строитель, техник-сметчик.

-Постоянно проводить анализ востребованных специальностей по «Атласу новых профессии», по требованиям региона, работодателей

-Прохождение государственной аттестации в 2023 г на соответствие квалификационным требованиям к качеству предоставляемых услуг

-Продолжить профориентационную работу согласно плана.

II. Развитие научно-инновационной деятельности ИИР

-Продолжить работу на своевременное повышение квалификации педагогов, через обязательных прохождении стажировок преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о в центрах компетенций ВКО и на производстве, педагогам ООД в средних школах города. План работы разработан на 5 лет.

-Активизировать участие педагогов и мастеров п/о в учебно-методических объединениях

-Активизировать работу по формированию базы видеоуроков по специальным и общепрофессиональным предметам

-Продолжить работу по разработке учебно-методических пособий, рабочих тетрадей и др через проекты «Педагог-студент» с выходом на региональные уровни.

-Продолжить работу по обобщению индивидуальных проблемных тем, обобщения внедрения технологии обучения на научно-практических конференциях с выходом на областные, республиканские, международные конференции

- Продолжить работу по внедрению стандартов WorldSkills через уроки производственного обучения и квалификационные экзамены.

-Внедрение демонстрационного экзамена с учетом требований WorldSkills.

и соответствия навыков выпускников требованиям экономики

III. Укрепления МТБ колледжа.



- Обеспечить своевременного выполнения текущих ремонтов здания колледжа, кабинетов и лабораторий колледжа- ремонт фасада здания, ремонт окон, ограждения, замена видеонаблюдения, благоустройство территории и др
- Активизировать работу производственной деятельности по специальностям, проводить постоянный анализ эффективности проделанной работы
- Усилить работу по расширению спектра предоставляемых работ для населения города и района. Внести предложения по оказанию услуг нашим колледжем. Разработать прейскурант цен на оказание услуг по специальностям, создать каталог с образцами материалов для изготовления продукции.
- Для модернизации МТБ колледжа обновления оборудования, инструментов и приспособления привлечь в работу компании ТОО «Коллизия» и ТОО «Казцинк» в рамках шефства над колледжем, проводить на постоянной основе анализ выполнения сотрудничества между колледжем и предприятием.
- Продолжить работу по поиску других предприятий для сотрудничества для реализации модернизации МТБ мастерских.

IV. Воспитание молодежи с высокими общечеловеческими ценностями.

- Продолжить работу Комитета по делам молодежи, волонтерское движение «Ашыкжурек», Дебатное движение «Парасат», клуб «Саналыурпак», клубы по интересам, а также открытие клуба по проекту «Читающая школа»
- Увеличить охват обучающихся внеклассной занятостью. Открытие спортивной лиги по волейболу, настольному теннису.
- Продолжить сотрудничество с «Детская Юношеская спортивная школа» района Алтай, КГУ «Молодёжный ресурсный центр района Алтай», «Центральная городская библиотека района Алтай», КДЦ «Горняк», «Дом дружбы района Алтай».
- Продолжить работу по профилактике и предупреждения буллинга и кибербуллинга в колледже: навыки цифровой грамотности и навыки этичного общения между студентами, в сети Интернета, о мерах предосторожности в виртуальном пространстве, проведение классных часов, родительских собраний в группах, индивидуальная работа психолога и др.
- Продолжить работу по раскрытию творческого потенциала обучающихся через реализацию культурных мероприятий: КВН, праздничные концерты, представление профессии и др.)
- 5. Продолжить работу повышения успеваемости студентов, делая упор на сильных в плане успеваемости студентов с выходом на региональные, республиканские, международные олимпиады, различные конкурсы WorldSkills.
- Продолжить работу по укреплению патриотического самосознания и гражданской активности студентов колледжа: парад Победы, акции, субботники, помощь ветеранам труда, пожилым людям и др
- Продолжить работу встреч специалистами по проведению профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и др - Повышение эффективности мероприятий по профилактике преступности и деструктивного поведения
- Снижение доли студентов, находящихся на внутреннем контроле от общего количества студентов колледжа

V. Международное сотрудничество и стратегическое партнерство:

- 1.Проведение в режиме онлайн международных конференций.
- 2.Использование международного сотрудничества в экспертной комиссии на конкурсах «Лучший по профессии».
- 3.Привлечение специалистов для проведения уроков спецдисциплин по специальности «Электрооборудование».

VI. Развитие менеджмента и инфраструктуры колледжа:

- войти в 10 лучших колледжей области;



- войти в 100 лучших колледжей Республики Казахстан;
 - качественное обновление и развитие материально-технических ресурсов по обеспечению учебного процесса;

1. Усилить работу по расширению спектра предоставляемых работ для населения города и района
2. Продолжить работу по сотрудничеству в рамках воспитательной работы:
 - волонтерское движение «Санальурпак» оказание помощи пожилым людям, инвалидам, детскому дому и др
 - встреча с выпускниками колледжа
3. Продолжить работу по сотрудничеству с палатой предпринимателей, центром занятости, акиматом района Алтай, отделом образования, школами др. организациями
4. Формировать резерв молодых кадров: на постоянной основе в колледже среди студентов и молодых специалистов проводить активную лидерскую молодежную команду, для реализации дебатского, волонтерского и др. движений.
5. Продолжить рейтинг преподавателей и мастеров п/о
6. Создать творческую группу по компьютерной грамотности по изучению информационных технологии среди педагогов, мастеров п/о
7. Продолжить работу оплаты труда наставников по дуальному обучению

Развивая систему стратегического менеджмента качеством образования, КГУ «Технологический колледж г.Алтай» намерен стать признанным лидером в районе Алтай по подготовке квалифицированных специалистов для электротехнической и строительной отрасли, сферы обслуживания.

Колледж имеет устойчивую конкурентную позицию в районе Алтай. Имеет положительный имидж у населения и общественности.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Качество образования, соответствующее Миссии, Стратегическому плану развития колледжа и требованиями рынка труда, могут обеспечить педагоги, обладающие высоким уровнем мотивации и запасом профессиональных знаний, готовых этими знаниями делиться, поэтому компетентность педагогов является одним из главных качеств, которыми они должны обладать. От уровня квалификации педагогических кадров напрямую зависит качество реализации образовательных программ.

Кадровый состав колледжа формируется исходя из анализа реализуемых образовательных программ и штатного расписания, формируемого в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года N 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (с изм. от 3 июня 2020 года № 346).

Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными положениями Стратегического плана развития колледжа.

Квалификация преподавателей, их количественный состав по направлениям подготовки специалистов, отвечают требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Таблица 2.1. Мониторинг качественного показателя педагогического состава

Категория преподавателей	2020-2021 уч.год	2021-2022уч.год	2022год (сентябрь-ноябрь)
Всего	27	30	27
По штату	27	29	27
Совместители	0	1	0
Высшая/исследователь/мастер категория	5	5	4
Первая/эксперт категория	6	6	6



Вторая/модератор категория	6	8	6
Педагог	9	10	10
Магистры	1	1	1

Коллектив педагогов КГУ «Технологический колледж города Алтай» управления образования ВКО укомплектован кадрами на основании Квалификационных характеристик должностей педагогических работников, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (с изм. и доп. от 31.03.2022 № 121) и в соответствии со штатным расписанием, составленным на основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года N 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (с изм. и доп. по сост. на 31.12.2013 № 1487).

Таблица 2.2. Категории качественного показателя педагогического состава

Категории педагогов	2020-2021 уч.год	2021-2022уч.год	2022год (сентябрь-декабрь)
Доля преподавателей высшей и первой категорий, магистров (%)	44%	40%	40%

Исходя из данных Таблицы 2.2, можно сделать заключение, что в целом за 3 года штатное расписание колледжа укомплектовано штатными работниками. Доля высококвалифицированных педагогических кадров составляет не менее 40%. Количественный и качественный состав преподавательского состава КГУ «Технологический колледж г.Алтай» за 2,5 года представлен в приложении Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами.

Педагоги, имеющие высшее образование по соответствующему профилю составляют 81,5% (22 человека). 5 мастеров (18,5%) производственного обучения имеют средне-специальное образование соответствующего профиля, причем двое из них заканчивают обучение в ВУЗе Куделина Ю.В. (2024г.) и Богатырева Т.А.(2023г.).

Таблица 2.3. Качественный состав ИПК в разрезе специальностей

	Наименование	Количество					% пед. с в/1/исслед/экспе рт кат./магистр
		Всего	Выс./исс лед. кат	1/эксперт /магистр кат.	2/модера тор кат.	педагог	
1	03220200 «Документационное обеспечение управления и архивоведения» 3W03220201 Офис-менеджер, 4S03220202 Делопроизводитель	13	3	5	1	4	61%
2	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей, 3W07161303 Мастер по ремонту автомобильного транспорта, 4S07161304 Техник-механик	14	3	6	1	4	64%
3	10130300 Организация питания 3W10130302 Повар, 3W10130301 Кондитер-оформитель, 4S10130303 Технолог	15	3	6	1	5	60%



4	07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям) 3W07130102 Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям)	14	3	6	2	3	64%
5	07150500 Сварочное дело (по видам) 3W07150501 Электрогазосварщик, 4S07150502 Техник-механик	14	3	6	1	4	64%
6	07221400 «Мебельное производство» 3W07221405 «Мастер столярного и мебельного производства»	13	3	5	2	3	61%
7	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 3W07320105 Мастер отделочных строительных работ	15	3	6	3	3	60%
8	07230100 Швейное производство и моделирование одежды 3W07230102 Портной, 3W07230105 Модельер-закройщик	15	4	6	2	3	66%
9	10120200 Эстетическая косметология 4S10120203 Косметолог-эстетист	13	3	5	1	4	61%
10	10130200 Организация обслуживания в сфере питания 3W10130201 Официант	15	3	6	1	5	60%
11	04140100 Маркетинг (по отраслям) 3W04140101 Продавец	13	3	6	1	3	69%
12	07321100 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам) 3W07321101 Слесарь-сантехник 3W07321102 Мастер по обслуживанию инженерных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства 4S07321103 Техник по монтажу и эксплуатации инженерных систем	14	3	6	2	3	64%

Из таблицы качественного состава педагогических работников в разрезе специальностей видно, что средний процент высококвалифицированных педагогов составляет не менее 60%.

Таблица 2.4. Повышение квалификационной категории

	2020-2021 уч.год	2021-2022уч.год	2022год (сентябрь-ноябрь)
Подтвердили высшую			
Подтвердили первую/эксперт	1	2	
Подтвердили вторую/модератор	2		
Повысили на высшую			
Повысили на первую			
Получили вторую/модератор	2	1	
Всего	5	3	0

Преподавательский состав в настоящее время составляет 27 человек, из них 4 педагога высшей категории, 6 – первой (эксперт) категории, 2 – магистров.

В 2021 году 2 педагога- Маутиева Т.М. и Горбатова Т.В. награждены Почетными Грамотами МОН РК, Дёмина И.Б. отмечена дипломом Отличник Технического и профессионального образования МОН РК. В 2022 году 2 педагога -Юсупова З.С., Осипова С.В. награждены Благодарственными письмами МОН РК.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 48 лет. В колледже работают педагоги со стажем более 20 лет: Лавриненко Н.А., Осипова С.В., Замятина Л.И., Петухова Т.А.,



Омырбаева Ж.М., Маутиева Т.М., Демина И.Б., Горбатова Т.В., Захарченко М.Н., Кусаинова М.К., Прошин С.М., Шимин С.К.

Коллектив, ежегодно пополняется молодыми специалистами. Средний возраст преподавателей в течение последних лет снижается, что свидетельствует о правильном направлении кадровой политики колледжа. В 2022 году ряды педагогов пополнилось на 3 человека: мастер по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Демина А.Ю., преподаватель спецдисциплин по специальности «Организация питания» Огнева С.О., преподаватель химии и биологии Ауталипова Д.Т. Два молодых мастера продолжают обучение в ВУЗе, один педагог обучается в магистратуре.

В составе АУП 4 человека. Весь административно-управленческий персонал колледжа имеет высшее образование, 2 члена АУП с высшей категорией, 1- с первой категорией.

Маутиева Т.М. назначена директором 07.09.2021г приказом №201 УО ВКО. Горбатовой Т.В. в 2021 году присвоена 1 квалификационная категория заместителя директора по учебной работе. Демина И.Б. назначена на должность заместителем директора по учебно-производственной работе 27 мая 2022 года. Подтверждение и присвоение категорий членов АУП запланировано на 2024 год.

Администрация колледжа включая и.о. директора по учебно-воспитательной работе Юсупову З.С. в 2021 году прошла курсы «Менеджмент в образовании» на базе НАО им. Ы.Алтынсарина г.Астана в объеме 72 часа.

Прием на работу педагогов осуществляется согласно Правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования приказ МОН РК от 21 февраля 2012 года № 57 (с изм. Министра образования и науки РК от 19.11.2021 № 568 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 22.11.2021 № 432).

Должностные инструкции, утверждены директором и согласованы с Профсоюзной организацией колледжа, составлены на основании Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц. Перечень должностей штатных работников АУП и учебно-вспомогательного персонала сформирован на основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года N 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (с изм. от 3 июня 2020 года № 346). Ставки педагогической нагрузки и потребность в кадрах определяются в соответствии с РУП, составленным на основе ТУП, исходя из ОП, по которым осуществляется подготовка.

Контроль повышения уровня квалификации и прохождение курсовой подготовки осуществляется согласно перспективным планам на 5 лет (приложение План работы).

Таблица 2.5. Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации

2020-2021 уч.год	2021-2022уч.год	2022год (сентябрь-ноябрь)
23	6	21

100% педагогов колледжа прошли курсы повышения квалификации в период 2020-2022гг., причем из 16 преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в 2022 году все 100% прошли стажировку на предприятиях города Алтай по соответствующему профилю (Савинных Г.А. не прошла – декретный отпуск).

Подготовка и переподготовка, повышение квалификации в колледже носят системный характер. Методистом колледжа осуществляется постоянный контроль за своевременным прохождением курсовой подготовки и проведением аттестационных процедур в соответствии с Перспективными планами повышения квалификации и прохождения аттестации на основании «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и



профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 (с изм. от 19.12.2019 № 539). Данный вопрос освещается на педагогических советах по итогам 1 семестра и учебного года, даются рекомендации по повышению квалификации и участию в аттестации. В базе данных НОБД отражается вся информация о педагогических работниках: образование, специальность, предмет, стаж работы, прохождение курсов и т.д.

В личных делах ИПР имеются сертификаты о прохождении курсовой подготовки, удостоверения о присвоении/подтверждении квалификационной категории.

Педагоги прошедшие курсы повышения квалификации

В случае возникновения спорных вопросов, связанных с увольнением работников в колледже разработано положение о Согласительной комиссии (приложение к Коллективному договору).

Действенным инструментом в Политики обеспечения качества образования является рейтинговая оценка деятельности педагогического коллектива. Система рейтинговой оценки деятельности преподавателя функционирует с целью достижения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса через механизмы материального и психологического стимулирования творческой и профессиональной деятельности педагога. Направлена на повышение качества образовательных услуг. Должна дисциплинировать педагога, формируя в нем такие профессиональные качества, как компетентность и саморазвитие. Рейтинг осуществляется по пяти модулям: учебная работа, методическая работа, воспитательная работа, производственная работа и исполнительская дисциплина.

Система рейтинговой оценки деятельности преподавателя повышает статус педагога и престижность самой профессии (разработано Положение о рейтинге ИПР). В феврале 2018 года заместитель директора по УР Горбатова Т.В. написала статью и поделилась опытом работы в республиканском научно-методическом журнал №2(10) «Просвещение» - «Система рейтинговой оценки учебной деятельности преподавателей и мастеров».

3. КONTИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Политика в области качества направлена на постоянное обеспечение студентов качественными образовательными услугами, их непрерывное улучшение на основе эффективной обратной связи с работодателями. Основными целями в области качества являются:

- соответствие образовательных программ требованиям государственных стандартов в реализации программ технического профессионального образования;
- удовлетворение потребностей граждан в качественных образовательных услугах и потребностей общества в подготовке компетентных специалистов;
- совершенствование воспитательной работы со студентами колледжа;
- расширение системы социального партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями;
- внедрение инновационных образовательных технологий с использованием современных технических средств в учебный процесс и в систему управления колледжа;
- обеспечение единого информационного пространства для всех преподавателей колледжа, студентов, родителей и работодателей.

Для всех студентов по курсам проводится оценка уровня знаний (мониторинг качества знаний) по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Далее по итогам 1 и 2 семестров проводится анализ, отслеживается динамика роста. Результаты рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на заседаниях Методического совета, оформляются протоколом, на основе чего принимаются решения.



	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Госзаказ/ из них ПЗ «Енбек»	Госзаказ/ из них ПЗ «Енбек»	Госзаказ/из них ПЗ «Енбек»
Количество студентов	248/91	273/101	248/98
Набор количество студентов	100/60	115/45	64/0
Количество групп	15	17	15
Сохранность контингента	18	14	5

Снижение контингента произошло в связи с окончанием Программы Продуктивной занятости и массового предпринимательства «Енбек» на 7%.

Таблица 3.2. Контингент студентов в разрезе специальностей

Специальность	2020-2021	2021-2022	2022-2023/
03220200 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» 4S03220202 «Делопроизводитель»		15	16/15
04140100 «Маркетинг (по отраслям)» 3W04140101 Продавец	13	12	-
07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)» 3W07130102 «Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям)»	47	42	14
07150500 «Сварочное дело (по видам)» 3W07150501 «Электрогазосварщик»	35/35	39/19	53/15
07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» 3W07161303 «Мастер по ремонту автомобильного транспорта» 4S07161304 «Техник-механик»	38/38	35/35	35/35
07221400 «Мебельное производство» 3W07221405 «Мастер столярного и мебельного производства»	13	15	14
07230100 «Швейное производство и моделирование одежды» 3W07230102 «Портной» 3W07230105 «Модельер-закройщик»	20	12	7
07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 3W07320105 «Мастер отделочных строительных работ»	42	50	52
10130300 «Организация питания» 3W10130301 «Кондитер-декоратор» 3W10130302 «Повар» 4S10130303 «Технолог»	40/20	53/35	57/33
ИТОГО:	248/91	273/101	248/98



Таблица 3.3. Контингент студентов в разрезе специальностей прием выпуск:

Специальность	Прием 2017- 2020	Выпуск 2020 дов- сть	Прием 2018- 2019	Выпуск 2020- 2021/ дов-сть	Прием 2019- 2020	Выпуск 2021- 2022	Прием 2020- 2021	Пред Выпу ск 2023	Прием 2021- 2022	Прием 2022- 2023
0510000 «Делопроизводство и архивоведение» «Секретарь- референт»	15	12/80 %							15	
04140100 «Маркетинг (по отраслям)» 3W04140101 «Продавец»					20	8/40%				
07130100 «Электрооборудова- ние (по видам и отраслям)» 3W07130102 «Электрослесарь по ремонту электрообо- рудования (по видам и отраслям)»			20	17/85%	30	25/83, 3%			15	
1114000«Сварочное дело (по видам)» «Электрогазосвар- щик	15	16/10 6,67%	15	15/100 %			20	15/ 75%	20	20
1201000Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта 3W07161303 Мастер по ремонту автомобильного транспорта 4S07161304 Техник- механик	15	14/93, 33%	20	18/90%			20	20/ 100 %	15	
07221400 Мебельное производство 3W07221405 Мастер столярного и мебель- ного производства			15	13/86,7 %					15	
07230100 Швейное производство и моде- лирование одежды 3W07230102 Портной 3W07230105							20	7/35 %		



Модельер-закройщик										
07320100 Строительс тво и эксплуата ция зданий и сооруже ний 3W07320105 Мастер отделочных строительных работ			20	11/55%	10	8/80%	20	17/ 85%	20	20
каменщик	20	14/70 %								
10130300 Организация питания Повар Кондитер Официант	35	30/85, 71%			20	15/75 %	20	18/ 90%	15	24
1403000 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно- технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам) -Слесарь-сантехник -Монтажник санитарно- технических систем и оборудования Сварщик пластмасс	15	10/66, 67								
ИТОГО:	115	83,73 %	90	74/83,3 4%	80	56/70 %	100	77/ 77%	115	64

Как видно из таблицы, доводимость контингента студентов за 2 года составляет 78,5%.

Особый акцент делается на создании равных условий и безбарьерного доступа для обучения всех студентов, в том числе, с особыми образовательными потребностями.

В КГУ «Технологический колледж города Алтай» созданы необходимые условия для студентов с особыми образовательными потребностями: организован доступ к зданиям учебных корпусов (пандусы, специальные стенды, маркировочные ориентиры для слабовидящих на входных дверях, установлен турникет, звуковое оповещение по всему колледжу, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения).

Официальный сайт учебного заведения адаптирован для слабовидящих пользователей (kgutka.edu.testim.kz). Сайт колледжа обеспечивает информирование всех внутренних и внешних стейкхолдеров: абитуриентов, студентов, родителей, выпускников, работодателей, работников колледжа о своей деятельности. Сайт действует в целях ознакомления с деятельностью колледжа, ОП, по которым обучают студентов, об условиях поступления, о правилах сбора и подачи документов для поступления, о мероприятиях, проводимых для улучшения образовательного процесса. Информация, предоставленная на сайте, является достоверной, актуальной и доступной.

Для организации дистанционного обучения колледжем используется платформа - портал дистанционного обучения CANVAS, где электронная библиотека находится в облачном хранилище.

Информирование внутренних стейкхолдеров осуществляется с помощью мобильного приложения WhatsApp, где созданы различные группы:



- для ИПР группа «College of Technology»,
- для кураторов - группа «Кураторы, мастера П/О»,
- для преподавателей общеобразовательных дисциплин - группа «ПЦК»,
- для старост групп – группа «Старостат»
- для студентов – создаются группы в WhatsApp старостами.

Все эти группы созданы для своевременной информированности и доступности.

Информированность о деятельности колледжа так же происходит через социальную сеть instagram, официальная страница колледжа @tkaltay.

Для не допущения дискриминации студентов, ИПР и сотрудников в колледже размещены ящики доверия, которые не входят в обзор видеонаблюдения, позволяя сохранить анонимность.

В колледже, также традиционно используются информационные стенды:

- стенды с информацией о предоставлении бесплатных государственных услуг на основе государственных стандартов,
- стенд о правовом всеобуче,
- стенды по программе «Рухани Жангыру», «Мэнгілік ел»,
- стенд с расписанием уроков, звонков, графиком производственных практик, графиком экзаменов,
- стенды с информацией о текущей работе,
- стенд «Миссия колледжа»,
- стенд «Лучшие студенты» (фото),
- стенды с достижениями студентов (грамоты).

Таблица 3.4. Социальные категории студентов КГУ «Технологический колледж города Алтай» за 2020-2022 гг.

№	Учебный год	Сироты и оставшиеся без попечения родителей студенты	Инвалиды	Студенты из многодетных семей	Студенты из малообеспеченных семей
1	2020-2021	11	2	24	12
2	2021-2022	14	2	20	12
3	2022-2023	9	2	22	13

На особом контроле студенты, находящиеся под опекой и попечительством, с которыми проводится следующая работа:

а) в начале каждого учебного года проводится сбор информации и корректировка банка данных о количестве:

- опекаемых;
- детей из многодетных и малообеспеченных семей;
- детей – инвалидов;

б) проводится контрольное обследование условий жизни опекаемых;

в) вовлечение опекаемых в участие в различных мероприятиях;

г) осуществляется контроль посещения учебных занятий и успеваемости опекаемых студентов;

д) устанавливается и поддерживается связь с родителями – опекунами;

е) организуются профилактические работы в рамках встреч с инспекторами ОДН, сотрудниками ПНД и ЗОЖ;

ж) кураторами и педагогом-психологом проводится индивидуальная работа с опекаемыми;

з) индивидуальная работа с опекунами по вопросам воспитания;

и) опекаемые студенты обеспечиваются стипендией и одноразовым горячим питанием.

Организация занятий учебной дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при наличии спецмедгруппы у различных категорий студентов по виду хронических заболеваний в колледже осуществляется на основе принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий преподаватель



учитывает вид и тяжесть нарушений в организме обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из диагноза, устанавливается вид возможной нагрузки или полное освобождение от занятий. Кроме того, на уроках в группах по разным специальностям применяются специальные упражнения на предотвращение профзаболеваний.

На данный момент в колледже в группе 2 курса 10 СЭ по специальности 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)» обучается 2 студентов с 3 (рабочей) группой инвалидности с сохранным интеллектом.

Таблица 3.5. Динамика количества студентов, имеющих инвалидность, за 2020-2022 годы

Учебный год	Специальность	Количество обучающихся/из них девушек	Диагнозы
2020-2021	0503000 «Слесарное дело» 0513000 «Маркетинг»	2/1	Сахарный диабет
2021-2022	0503000 «Слесарное дело» 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)»	2/0	Сахарный диабет, последствия перенесённой полирадикулоневропатии, нижний вялый парапарез
2022-2023	07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)»	2/0	Последствия перенесённой полирадикулоневропатии, нижний вялый парапарез, нарушение зрения

За последние 3 года количество студентов с инвалидностью составляет в среднем 2 человека в год, в большинстве своем инвалидность имеют парни, имеющиеся диагнозы различаются. Все ребята имеют сохранный интеллект, поэтому обучаются по обычному учебному плану, исходя из состояния здоровья.

Одной из приоритетных задач деятельности является создание условий для проживания иногородних студентов. К услугам иногородних студентов на праве аренды на полный период обучения имеются две квартиры, обеспечивающие комфортное проживание (документы на право аренды).

Шефами колледжа, с которыми подписаны меморандумы о сотрудничестве (шефстве) и взаимодействии, являются ТОО «Казцинк» и ТОО «Коллизея».

На базе ТОО «Казцинк» в 2022 году прошли производственную практику 3 студентов на базе Малеевского рудника и 3 студентов по программе «Мобильный студент» в г.Усть-Каменогорск.

Хочется отметить организованную на самом высоком уровне защиту практики группы 6 ЭГС ПЗ, которая прошла 24 июня 2022 года на промышленной базе ТОО «Коллизея», где ребят ожидало самое настоящее испытание, с которым основная масса справилась, получив высокую оценку эксперта от предприятия Майданкина В.В.

Среди социальных партнеров, с которыми налажены хорошие продуктивные отношения, особо хочется выделить филиал Алтай КГУ «Государственный архив» управления цифровизации и архивов ВКО в лице Сейлханова С.К., ТОО «Зырянсантехмонтаж» в лице Дусупова К.К., ИП Смирнов И.С., ТОО «Плюс» - Смирнов С.И., ТОО «Гранит» - Бондаренко П.Б., ТОО «Новатор-5» - Васильченко А.Н., Кофейня Свит Хом – Кулешовы Жанна и Дмитрий, ТОО «CLD», ИП Габитов Г.Ф., КГП «Тепловодоцентр» Леонов А.С., ТОО «Золотой рассвет» Чилимова А.А. и др.

Представители социальных партнеров - специалисты и руководящие работники предприятий - являются главными экспертами при проведении промежуточной аттестации на присвоение рабочей квалификации и итоговой государственной аттестации студентов выпускных групп, выполняют функции наставников на производстве.

Общий процент трудоустройства и занятости за 2020-2021 учебный год составил 85,1%.

Не трудоустроено 11 (14,9%) выпускников.



Наибольшее количество нетрудоустроенных – по 4 человека – по специальностям 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» и 0503000 «Слесарное дело».

Наиболее высокие показатели трудоустройства отмечаются по специальностям 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (100%) и 1414000 - «Мебельное производство» (92,3%).

Общий процент трудоустройства и занятости за 2021-2022 учебный год составил 91,1%.

Не трудоустроено 5 (8,9%) выпускников.

Среди причин нетрудоустройства можно отметить болезнь (1 человек), намечаемая смена места жительства.

Наиболее высокие показатели трудоустройства отмечаются по специальности 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (100%).

Таблица 3.6. Сравнительный анализ трудоустройства 2021-2022 гг.

	2020 – 2021 у. г	2021-2022 у.г.	динамика
Общая занятость	85,1%	91,1%	+6
трудоустроено	23%	32,1%	+9%
по профессии	10,8%	26,8%	+16%
не трудоустроено	14,9%	8,9%	-6%
Занятость (трудоустройство без договоров)	13,5%	17,8%	4,3%
Армия, декрет, выезд за пределы РК, учеба	48,6%	41,1%	7,5
Итого	100%	100%	

На основании данных таблицы можно увидеть, что наблюдается положительная динамика по общей занятости (+6%), включающей в себя официальное трудоустройство, декрет, службу в армии, выезд на ПМЖ, учеба в колледжах и вузах, трудоустройству по профессии (+16%), занятости (4,3%). Снизился процент нетрудоустроенных (-6%).

Средние показатели трудоустройства за 2021-2022 гг. составляют 88,1%.

В рамках обеспечения трудоустройства выпускников колледжем реализуются различные виды деятельности: встречи с руководителями предприятий и организаций, встречи с работниками отдела занятости и социальной защиты, защита производственной практики на рабочих местах и др.

Совместно с филиалом района Алтай Палаты предпринимателей ВКО ведется изучение потребности в специалистах.

Мониторинг трудоустройства осуществляется на постоянной основе, предоставляется в Центр ТиППО ВКО.

Документами, подтверждающими трудоустройство выпускников, являются трудовые договора, справки с места работы и учебы, письма-подтверждения Отдела по делам обороны района Алтай, свидетельства о рождении детей.

Отчеты по трудоустройству подкреплены документами, подтверждающими трудоустройство, систематизированы по группам и специальностям.

Профессиональная практика - ступенька между теоретическим обучением будущих специалистов в колледже и их самостоятельной профессиональной деятельностью на предприятиях, в учреждениях и организациях.



Профессиональная практика студентов колледжа является обязательным компонентом обучения по всем специальностям, осуществляется в соответствии с нормативными документами. С руководителями предприятий и организаций заключаются договора на прохождение производственной практики. Рабочие планы-графики практики разработаны на основе типовых и рабочих учебных программ мастерами производственного обучения или преподавателями специальных дисциплин.

В работе используется необходимый перечень документов, подтверждающих прохождение практики (графики, отчеты, дневники практики).

Для руководства профессиональной практикой вне колледжа за каждой учебной группой закрепляется мастер производственного обучения или куратор группы, ответственность которого закрепляется приказом по колледжу.

Результаты практики по оценкам наставников на производстве, зафиксированные в отчетах студентов, показали следующее:

1. При выполнении требуемых задач проявлял заинтересованность и активность.
2. Работы выполнялись ответственно, качественно, четко и профессионально;
3. Изучены процессы каждого технологического этапа работы. В процессе работы выполнялись все меры Т.Б;
4. В ходе прохождения практики продемонстрированы хорошие знания теоретического материала и применение его в ходе выполнения практических заданий;
5. Практику прошел хорошо. Предприятие просит руководство колледжа направить на работу к нам.

По итогам прохождения производственной практики проводится защита практики с представлением презентаций с видами работ и применяемыми инструментами и оборудованием, во время которой студентами анализируется их деятельность на предприятиях и в организациях, происходит обмен опытом по выполнению тех или иных видов работ, обслуживанию оборудования и т.д. Результаты практики с присваиваемым разрядом по ее итогам отражаются в протоколах заседания квалификационной комиссии по присвоению рабочей квалификации.

Анализ итогов практики показывает хороший уровень показателей среднего балла и качества знаний обучающихся. Так, в истекшем учебном году средний балл успеваемости по практике составил 3,8. Показатель качества знаний достигает 81-85%. Имеются положительные отзывы о подготовке студентов и приглашение на работу.

За период прохождения практики многие ребята и девушки окончательно определяют своё место в профессии, а работодатели знакомятся с потенциальными работниками.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В КГУ «Технологический колледж г.Алтай» разработана Программа развития на 2022-2025 годы, которая рассматривается на заседании педагогического совета и в ней заложены основные направления деятельности коллектива колледжа по реализации миссии и стратегий в соответствии с её целями и задачами.

На основе программы развития колледжа составляется План работы колледжа, который ежегодно рассматривается и утверждается на первом педагогическом Совете колледжа. План работы включает мероприятия по следующим разделам: «Учебная работа», «Учебно-методическая работа», «Учебно-производственная работа», «Учебно-воспитательная работа». Приложение содержит «План работы педагогического Совета», «План работы Школы молодого педагога», «План работы методического Совета», «План учебно-производственной работы», «План учебно-методической работы», «План учебно-воспитательной работы», «План внутриколледжного контроля», «План профориентационной работы», «Планы работы отделений».

КГУ «Технологический колледж г.Алтай» осуществляет образовательную деятельность на основании Типовых правил деятельности организаций образования, Приказ Министра



образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. (с изменениями от 29.12.2021 № 614).

В КГУ «Технологический колледж г.Алтай» подготовка осуществляется на русском языке, на бюджетной основе (по Государственному заказу и по «Государственной программе развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 - 2021 годы «Еңбек») в рамках пятидневной учебной недели.

Колледж имеет лицензию на подготовку по 12 специальностям и 23 квалификациям. Реализует внедрение кредитной технологии обучения 72% студентов и дуального обучения 28% студентов (контингент на период аттестации 248 студентов).

Таблица 4.1. Специальности по государственной лицензии

Шифр	Наименование специальности	Квалификации
03220200	Документационное обеспечение управления и архивоведение	3W03220201 Офис-менеджер 4S03220202 Делопроизводитель
04140100	Маркетинг (по отраслям)	3W04140101 Продавец
07130100	Электрооборудование (по видам и отраслям)	3W07130102 Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям)
07150500	Сварочное дело (по видам)	3W07150501 Электрогазосварщик 4S07150502 Техник-механик
07161300	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей 3W07161303 Мастер по ремонту автомобильного транспорта 4S07161304 Техник-механик
07221400	Мебельное производство	3W07221405 Мастер столярного и мебельного производства
07230100	Швейное производство и моделирование одежды	3W07230102 Портной 3W07230105 Модельер-закройщик
07320100	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*	3W07320102 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ 3W07320104 Мастер строитель широкого профиля 3W07320105 Мастер отделочных строительных работ
07321100	Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам)	3W07321101 Слесарь-сантехник 3W07321102 Мастер по обслуживанию инженерных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства 4S07321103 Техник по монтажу и эксплуатации инженерных систем



10120200	Эстетическая косметология	4S10120203 Косметолог-эстетист
10130200	Организация обслуживания в сфере питания	3W10130201 Официант
10130300	Организация питания	3W10130301 Кондитер- декоратор 3W10130302 Повар 4S10130303 Технолог

Образовательные программы реализуются в соответствии: с ГОСО ТиППО (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Приказ и.о. Министра образования и науки РК от 23.07.2021 № 362, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348); Типовыми учебными программами и типовыми учебными планами по специальностям технического и профессионального образования, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 (с изменениями – от 15.09.2021 года №469, от 4 апреля 2022 года № 130); Типовыми учебными планами и типовыми учебными программами по специальностям технического и профессионального образования, Приказ Министра образования и науки РК от 15 июня 2015г №384(с изменениями от 22.01.2016 № 72).

По каждой специальности разработан учебный план согласно утвержденного Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (с изменениями - Приказ Министра образования и науки РК от 16.09.2021 № 472, Приказ Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 382).

В связи с изменением (от 08.04.2021 № 157) Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500, Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования была получена лицензия по специальности 10120200 Эстетическая косметология 4S10120203 Косметолог-эстетист, которая в соответствии со сроками не подлежит аттестации.

Структура образовательной программы состоит из рабочего учебного плана, графика учебного процесса, свода бюджета времени, календарно-тематического планирования (до 2022 – 2023 учебного года), рабочей программы по производственному обучению и профессиональной практики (прилагается перечень производственных работ).

По всем специальностям 100% обеспеченность типовыми учебными планами и образовательными программами, включая предметы общеобразовательного цикла.

Рабочие учебные планы по всем специальностям утверждаются директором колледжа и согласовывается с работодателем, согласно приказа №130 от 6 апреля 2020 года (с изменениями от 27.08.2022 № 382). Рабочие учебные программы по производственному обучению и профессиональной практике утверждаются и согласовываются аналогично, в соответствии с Правилами организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования от 22.01.2016 года № 107 (с изменениями от 27.08.2022 № 379)

Согласно приказу, Об утверждении правил организации и осуществления методической работы в организациях образования №583 от 29.11.2007 года (с изменениями от 23.09.2022 года №78 глава 3 п. 20) рабочие учебные программы и поурочные планы утверждает заместитель директора по учебной работе.

На отчетный период в колледже обучаются студенты из числа инвалидов 3 группы.

Таблица 4.2. Информация о студентах имеющих инвалидность

№	Учебный год	Ф.И.О, специальность	Диагноз
1	2020-2021	Лесной Никита Александрович	Сахарный диабет



		0503000 – Слесарное дело	
		Кузьмина Анастасия Александровна 0513000 - Маркетинг	Сахарный диабет
2	2021-2022	Лесной Никита Александрович 0503000 – Слесарное дело	Сахарный диабет
		Ласс Данил Дмитриевич 07130100 - Электрооборудование (по видам и отраслям)	Последствия перенесённой полирадикулоневропатии, нижний вялый парализ
3	2022-2023	Ласс Данил Дмитриевич 07130100 - Электрооборудование (по видам и отраслям)	Последствия перенесённой полирадикулоневропатии, нижний вялый парализ
		Лашенов Вадим Николаевич 07130100 - Электрооборудование (по видам и отраслям)	Нарушение зрения

Примечание: у всех студентов 3 группа инвалидности.

Данная категория обучающихся, без особых образовательных потребностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучается по стандартному РУП.

В 2022 году Ласс Д.Д. был освобожден от экзаменов по ООД по заключению врачебно-консультационной комиссии № 87 от 17.05.2022 года и предоставления соответствующей справки форма № 026, в соответствии с которыми был издан приказ № 108 от 20.05.2022 г. об освобождении от экзаменов и выставлении итоговой оценки по предметам на основании имеющихся текущих оценок (копия приказа прилагается).

Данные об инвалидности отражены в базе НОБД.

При наборе на каждый учебный год отмечается системный подход и рациональное чередование специальностей. Для качественной разработки РУП создается рабочая группа, в которую входят, преподаватели спецдисциплин, опытные методисты и работодатели.

Содержание образовательных программ основано на компетентностном подходе, формировании базовых и профессиональных компетенций. Общеобразовательный модуль разработан на основании типовых учебных программах естественно-математического направления.

Для эффективного формирования компетенций в колледже успешно внедряются современные педагогические технологии. Проведен анализ в разрезе ПТ:

- Технология коллективного способа обучения (КСО) – 14% (4 чел.)
- Технология сотрудничества – 10% (3 чел.)
- Интерактивные технологии обучения - 7 % (2 чел.)
- Проблемное обучение – 7 % (2 чел.)
- Личностно-ориентированное развивающее обучение – 18% (5 чел.)
- Метод проектов – 7 % (2 чел.)
- ИКТ – 14% (4 чел.)

Педагоги колледжа активно используют инновационные подходы: приемы медиадиктики, информационные технологии, метод проектов, видео мастер-классы, разрабатывают ЭОР (электронные образовательные ресурсы), распространяют свой опыт на странице колледжа Instagram – tkaltay, Web-сайте колледжа – kgutka.edutestim.kz, youtube канале КГУ Технологический колледж города Алтай.

По всем специальностям внедрены факультативы по «Валеологии», «Основам предпринимательской деятельности» в объеме 36 часов. При определении профильных факультативов эксперты ориентируются на профессии, по всем факультативам разработаны рабочие программы ориентированные на результаты обучения. Факультативные занятия включены в основное расписание уроков, итоги результатов обучения вносятся в журнал теоретического обучения.



Рабочие учебные планы по содержанию и максимальной нагрузке соответствуют модели учебного плана ГОСО ТипПО и типовым учебным планам и программам (Пр. №553).

Паспорта образовательных программ прошли экспертизу и зарегистрированы в НАО ТАЛАП по трем специальностям набора 2022 года: 07150500 Сварочное дело (по видам)(дата регистрации 2022.05.20, № 12816), 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (дата регистрации 2022.07.01, № 15804), 10130300 Организация питания(дата регистрации 2022.05.13, № 11957) при разработке рабочих учебных планов использовались трудовые функции профессиональных стандартов соответствующего профиля ориентированные на результаты обучения.

Рабочие программы преподавателями разрабатываются самостоятельно, затем проходят экспертизу у председателей ПЦК ООД и СД, после этого рассматриваются комиссией Методического совета колледжа и утверждаются директором или заместителем директора по УР в зависимости от нормативной базы (Пр. №130, Пр. № 107, Пр. №583).

С 2020 года в колледже внедрена бально-рейтинговая оценка система оценивая. Текущие оценки выставляются по 100 бальной системе. К итоговой аттестации выставляется рейтинг допуска и оценки в буквенном и цифровом эквиваленте, которые вносятся в сводную ведомость и книжку успеваемости студента.

До упразднения календарно-тематического планирования (Пр. №130), к каждой рабочей программе прилагался календарно-тематический план. С 2022 года разделы, темы, ТО и ЛПЗ по всем модулям и результатам обучения включены в рабочую программу модуля или модулей.

Педагоги и студенты обеспечены необходимыми учебно-методическими, дидактическими материалами, техническими средствами обучения, интернет проведет во все аудитории.

Расписание уроков составляется в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», на основе графика учебного процесса, рабочего учебного плана специальности. Уроки проходят в 1 смену парами, продолжительностью 1 час 30 минут. Для питания и отдыха студентов предусмотрена большая перемена 30 минут. Расписание учебных занятий и каникул планируется в соответствии требованиям Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования и типовых учебных планов и образовательных программ.

Ведомость учета учебного времени работы педагога за каждый месяц ведется заместителем директора по УР на основании расписания и записей в журнале теоретического и практического обучения. Годовой и полугодовой учет учебного времени педагогов также осуществляется учебной частью (согласно Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (с изменениями Приказ Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 382).

В целях контроля за освоением обучающимися ОП, осуществляется контроль успеваемости: входной контроль (по ООД), текущий контроль, предварительная и итоговая аттестация успеваемости за полугодие и учебный год.

Предварительная аттестация проходит дважды в год до завершения семестра и ориентирована на информированность студентов и устранение недочетов в обучении. На сервере колледжа создана обменная папка для обеспечения доступности информации для педагогов, кураторов групп, других заинтересованных лиц, зайти в которую, можно с любого кабинета колледжа. Данная организация работы позволяет мобильно получать информацию, а так же в период подведения итогов сдавать отчеты.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов по: казахскому языку и литературе, русскому языку и литературе, истории Казахстана, математике и выбору (химия/физика в зависимости от профиля ОП).



Перечень и объем общеобразовательных дисциплин, а так же дисциплин углубленного уровня: химия, физика и стандартного уровня: география, всемирная история соответствуют естественно-математическому направлению.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку – не менее 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий в группах 1 курса составляется на семестр, на 2 и 3 курсах согласно компетентностного подхода (теория закрепляется практикой в модулях).

Объем учебного времени на один курс составляет - 1440 часов в год, с сохранением общего количества часов необходимых для обязательного обучения 4320/5760 часов (вместе с консультациями и факультативами 4944/6576 часов).

Объем учебной нагрузки выполняется полностью по всем специальностям. Заместителем директора по УР ведется Ведомость учета учебного времени педагога за месяц и за год (В соответствии с Пр. №130).

Студенты, успешно сдавшие сессию, приказом директора переводятся на следующий курс. Студент, не явившийся на один из экзаменов промежуточной аттестации, переводится на следующий курс и в сентябре издается приказ на устранение разницы и определения сроков пересдачи. Все результаты итоговой и промежуточной аттестации, а также модули, не выносимые на сессию, вносятся в экзаменационные, сводные ведомости и зачетные книжки студентов (в соответствии с Пр. №130)

Экзаменационные материалы формируются в соответствии с требованиями ГОСО, типовыми учебными планами, образовательными программами по профессиональным модулям.

Концепция воспитательной системы колледжа ориентирована на модель выпускника - гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и к принятию самостоятельных решений в современных условиях.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление колледжных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Традиционно проведены: День знаний, День языков, День здоровья, День пожилого человека, День учителя, посвящение в первокурсники, защита профессии, День Независимости и другие. Максимальный охват студентов приходится именно на традиционных в колледже мероприятиях.

Активную деятельность в колледже ведет Старостат. Его работа основывается на положении о деятельности Старостата в колледже. Заседание старостата проходит не менее одного раза в месяц. К каждому заседанию имеются протоколы. На старостатена прямую с администрацией колледжа обсуждаются вопросы качества организации образовательного процесса, удовлетворенность студентов качеством образования, вопросы дисциплины и прочие.

На старостат возлагается следующий объем работ:

- учет успеваемости и посещаемости,
- организация дежурства группы,
- участие группы в общественно-полезном труде и других мероприятиях.

Подводя итоги воспитательной работы за отчетный период, следует отметить, что педагогический коллектив колледжа стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Вопросы организации и реализации воспитательной работы со студенческой молодежью выносились на обсуждение на Педагогический совет, на МО кураторов, Совет профилактики.

В целях более активного включения студенческой молодежи в различные направления воспитательной, досуговой, а также спортивной жизни колледжа были утверждены положения, сценарии о проводимых культурно-массовых мероприятиях. В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим работает Комитет по Делах Молодёжи КДМ (Пр. Министра № 24 от 18 января 2021г.), решающие вопросы организации досуга, обучения, творческого самовыражения студентов. Деятельность КДМ является одним из механизмов качественной



подготовки будущих специалистов, формирует умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив и свое профессиональное становление.

Согласно утвержденным Методическим рекомендациям по организации работы Комитета по Делах молодёжи, Военно-патриотического клуба «ЖасСарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования (Пр.Министра № 24 от 18 января 2021г.), в колледже работает 8 клубов (Согласно утвержденным положениям, планам работы на учебный год).

Таблица 4.3. Внеурочная деятельность

	КДМ	Волонтерский клуб «Ашық жүрек»	Дебатный клуб «Парасат»	Добровольно-патриотический клуб «Саналыұрпақ»	Военно-патриотический клуб «ЖасСарбаз»	Общая физическая подготовка (ОФП)	Танцевальный клуб
2020-2021	12	25	15	15	20	35	-
2021-2022	15	45	15	15	20	40	12
I полугодие 2022-2023 уч.года	18	45	15	15	24	45	20

Увеличение охвата студентов свидетельствует о положительной динамике работы внеучебной деятельности клубов по интересам.

Цель методической службы создание благоприятной научно-методической среды, стимулирующей и способствующей непрерывному повышению профессиональной компетенции педагогов, как необходимое условие для формирования компетентностей выпускников.

Формы и направления работы, используемые в научно-методической деятельности колледжа соответствуют её содержанию, образовательным потребностям, профессиональным возможностям и интересам преподавателей.

Таблица 4.4. Направления и формы методической работы

Направление работы	Формы
Курсовая переподготовка и повышение квалификации. Стажировка.	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации и стажировки; -корректировка перспективного плана повышения квалификации, стажировка мастеров п/о; -составление заявок на прохождение курсов, стажировок, согласование с предприятиями сроков прохождения; -организация обучения педагогов и сотрудников колледжа на курсах повышения квалификации, прохождение стажировки мастерами п/о.
Передовой педагогический опыт и новаторство.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка, реализация перспективного плана работы преподавателя; - обобщение материалов собственного опыта, распространение и внедрение наработок в образовательный процесс; -индивидуальный мониторинг преподавателя по контролю успеваемости студентов; - организация и проведение НПК, круглых столов,



	<p>конкурсов, выставок, презентаций, чтений;</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка и проведение конкурса «Лучший преподаватель и мастер п/о года»;- организация мастер-классов.
Работа с молодыми специалистами.	<ul style="list-style-type: none">- индивидуальная помощь при составлении РУП, поурочных планов, разработок ВМ с учетом требований новых нормативных документов;- курсы повышения;- «Школа молодого педагога»;- семинары;- индивидуальные консультации;- взаимопосещение открытых уроков;- наставничество;- участие в конкурсах профессионального мастерства.
Научно-практическая деятельность педагогов. Разработка методической документации.	<ul style="list-style-type: none">- выпуск сборников по итогам НПК;- проведение мастер-классов;- проведение психологических тренингов;- проведение анкетирования и прочих исследований по выявлению методических затруднений у педагогов;- выдача рекомендаций по основным направлениям деятельности;- создание и переработка учебных программ и УМК.
Работа предметно-цикловых комиссий (ПЦК)	<ul style="list-style-type: none">- составление плана работы ПЦК на год;- анализ проведения мастер-классов и ВМ;- анализ работы ПЦК за год;- анализ работы по реализации педтехнологий и проблемных тем педагогов.
Работа с одаренными студентами	<ul style="list-style-type: none">- подготовка и участие в чемпионате WorldSkillsШығыс;- проведение конкурса творческих проектов «Педагог-студент»;- проведение внутриколледжных олимпиад по общеобразовательным и специальным дисциплинам;- проведение конкурсов профессионального мастерства в группах 2 и 3 курсов;- участие студентов в областных, республиканских и международных мероприятиях.
Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">- сбор информации для составления электронной базы, в т.ч. по проблемной теме;- подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций, открытых мероприятий;- выработка методических рекомендаций по темам ИМС и педагогических советов;- создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации;



		- оформление материалов по обобщению опыта творчески работающих педагогов; - формирование информационной базы данных о результатах деятельности педагогов.
Внедрение инноваций образовательный процесс.	в	- работа по единой методической теме; - апробация дуального обучения; - проведение онлайн-уроков, мастер-классов; - проведение уроков в режиме ДО.
Диагностическая коррекционная работа.	и	- мониторинг успеваемости обучающихся и достижений педагогов.

В учебно-образовательном процессе колледжа преподавателями используются и применяются различные педагогические технологии.

Наряду с преподавателями ООД, которые работают по технологиям ЛОО, КСО, КОО, ИКТ, разноуровневое обучение и другие, преподаватели спецдисциплин и мастера п/о осуществляют свою деятельность по технологиям сотрудничества, проектные методы обучения, технология мастерских, технологические приемы медиадидактики.

Применение педагогами информационных технологий в учебном процессе и во внеклассной работе позволяет направить интеллектуальный потенциал студентов на позитивное развитие. Под руководством преподавателя обучающиеся используют компьютерные технологии в образовательных целях для всестороннего развития своего интеллекта, овладения способами получения информации для решения учебных, а затем и производственных задач, для получения навыков самообразования в течение всей жизни. С помощью информационных технологий учебный процесс становится насыщенным и разнообразным; ИКТ способствуют развитию личности обучающегося и профессионального мастерства учителя, создавая новую культуру педагогического общения.

Использование компьютерных технологий дает возможность обучающимся самостоятельно выбирать образовательную траекторию – последовательность и темп изучения тем, систему тренировочных заданий и задач, способы контроля знаний. Компьютерные технологии открывают совершенно новые технологические варианты обучения, связанные с уникальными возможностями современных компьютеров и телекоммуникаций. Они направлены на достижение следующих целей:

- формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей;
- формирование личности информационного общества;
- максимальное усвоение учебного материала;
- активизацию познавательной деятельности;
- формирование исследовательских умений, умений самостоятельно принимать эффективные решения в короткий срок.

Такое направление методической работы как «Изучение, описание и внедрение передового педагогического опыта учебно — методической работы, инновационной деятельности преподавателей через презентации своих достижений» на практике реализуется в колледже в том числе и через проведение открытых уроков и мастер-классов.

В колледже организуется методическая работа по обмену опытом преподавателей, в соответствии с графиками взаимопосещения уроков, открытых занятий. Для проведения персонального, тематического контроля, организуется посещение уроков администрацией колледжа, что дает возможность выявить преподавателей, обладающих высоким творческим потенциалом. Все посещенные уроки анализируются, отмечаются положительные тенденции, выносятся рекомендации.



Таблица 4.5. Проведение открытых уроков ТО, ПО, ВМ, МК КГУ «Технологический колледж г.Алтай»

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
т/о	6	14	3
п/о	2	5	5
ВМ	2	13	6
МК	9	8	9

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи Молодым преподавателям, которые в начале своей деятельности испытывают затруднения профессионального, психологического и социального характера. С этой целью в колледже ведется работа с молодыми педагогами. Работа осуществляется через наставничество и Школу молодого педагога. Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов и вновь прибывших педагогов своевременно и необходимо.

Состав Школы молодого педагога в 2022 – 2023 уч. году составил 2 педагога – Ауталипова Д.Т., Огнева С.О. и мастер производственного обучения Дёмин А.Ю. Руководит данной школой зам по УР Горбатова Т.В.

Основой анализа качества обучения являются ежегодные достижения преподавателей, студентов. Достижения педагогов в профессиональном плане (победители конкурсов, участие в республиканских и международных конкурсах, конференциях) свидетельствуют об уровне квалификации преподавателей колледжа, о правильно выбранной миссии и эффективной системе ее поддержания.

Таблица 4.6. Участие студентов КГУ «Технологический колледж г.Алтай» в конкурсах разного уровня за 2020-2022 годы

№	Уровень	Тип мероприятие	Студент (ы) (ФИ)	Руководитель (ФИО)	Сроки проведения	Результат
1.	Международный	X Международная олимпиада по предмету «Физика»	Гутов Станислав гр.1 ТМАС-ПЗ	Кусаинова М.К.	2020	1 место,
2.		II Международная предметная олимпиада по физике для школьников и студентов	Увальчинова Диана гр. 1 ДСР- ПЗ	Кусаинова М.К.	2021	1 место
3.		Олимпиада по предмету «Математика»	Снегирева А. 1 ТОП- ПЗ	Омырбаева Ж.М	2021	1 место
4.		Конференция «Региональная история –основа духовного ,	Юркова Анна 7 ОПП	Кекубаева Е.А.	2020	участие



		нравственного развития личности и становления гражданственности» для студентов				
5.		Олимпиада по предмету «Казахский язык»	Шишенин Н 6ЭГСПЗ	Кекубаева Е.А.	2020	1 место,
6.		"Я гражданин - Казахстана"	Зайцева О. 4 МОР	Юсупова ЗС	2021	Диплом 1 степени
7.		IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Качесов В.Н.	Петухова Т.А.	2022	1 место
8.		IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Охмин Р.П.	Петухова Т.А.	2022	3 место
9.		IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Омарова А.А.	Петухова Т.А.	2022	3 место
10.		Международный центр "Феникс" предметная олимпиада	Увальчинова Диана гр. 1 ДСР-ПЗ,	Кусаинова М.К	2022	1 место
11.	республиканский	Конкурсе Эссе «Роль первого президента РК Елбасы в изучении и сохранении историко-культурного наследия страны»	Новгородцева Ирина	Юсупова З.С	2020	сертификат
12		"Абай окулары" конкурс чтецов со студенткой	Гордеева Варвара 1 МПМ	Дюсупова Е.К.	2021	Грамота
13		Олимпиада по предмету «Казахский язык»	Зацная Дарья гр. 1 ДСР-ПЗ	Дюсупова Е.К.	2021	Диплом II степени
14.		Олимпиада по	Машенская	Дюсупова	2021	Диплом II



	предмету «Казахский язык»	Ксения гр. 1 ДСР-ПЗ	Е.К.		степени
15.	Олимпиада по предмету «Казахский язык»	Слепцова Анастасия гр. 1 ДСР-ПЗ	Дюсупова Е.К.	2021	Диплом II степени
16.	Олимпиада по предмету «Казахский язык»	Снегирева Анастасия, 1 ТОП-ПЗ	Дюсупова Е.К.	2021	Диплом I степени
17.	Олимпиада по предмету «Математика»	Захаров А. гр.1 ТМАС-ПЗ	Омырбаева Ж.М.	2021	1 место ,
18.	Олимпиада по предмету «Математика»	Увальчинова Д. гр. 1 ДСР-ПЗ	Омырбаева Ж.М	2021	2 место,
20.	Олимпиада по предмету «Казахский язык»	Садыров С 6 ЭГСПЗ	Кекубаева Е.А.	2020	2 место.
21.	Олимпиада по предмету «Казахский язык»	Манапов Е 13АСПЗ	Кекубаева Е.А.	2020	2 место,
22.	Олимпиада по предмету «Казахский язык»	ӨмірзақШ 13АС ПЗ	Кекубаева Е.А.	2020	2 место,
23.	Республиканский центр дистанционных олимпиад	Новгородцева Ирина 2 курс	Петухова Т.А.	2021	1 место.
24.	Творческий конкурс «Золотое руно»	Прокопенко Анна	Лавриненко Надежда Александровна	2022	Сертификат
25.	Творческий конкурс «Золотое руно»	Ибраева Руфина	Лавриненко Надежда Александровна	2022	Сертификат
26.	Республиканская олимпиада по физике	Зайцева Оксана гр 4 МОР	Кусаинова М.К	2022	2 место



27.		Республиканская олимпиада по самопознанию от УО ВКО	Новгородцева И. 8 ОП-П ПЗ	Горбатова Т.В.	2022	Участие
28.		Олимпиада по казахскому языку Республиканский образовательный сайт «Көкжиек»	Затеева А.	Оразова Ж.Ф.	2022	Диплом 2 степени
29.		Олимпиада по казахскому языку Республиканский образовательный сайт «Көкжиек»	Жанузаков Р.	Оразова Ж.Ф.	2022	Диплом 2 степени
30.		Республиканский образовательный сайт «Көкжиек» Номинация «Мәнерлеп оқу» посвященный 150-летию А.Байтурсынова	Әсетұлы Мұхаммед	Оразова Ж.Ф.	2022	Диплом 1 степени
31.		Республиканский образовательный сайт «Көкжиек» Номинация «Мәнерлеп оқу» посвященный 150-летию А.Байтурсынова	Щёткин Д.	Оразова Ж.Ф.	2022	Диплом 1 степени
32.	Областной	Видео-конкурс поэтической declamation "История Независимости в стихах" посвященного 30-летию Независимости РК"	Баранова А. 1 ТОП ПЗ	Юсупова ЗС	2021	участие
33		Слёт волонтеров (видеоролик)	Камзин Д. 8 СЭ	Юсупова ЗС	2022	участие
34		Форум «Молодежь против коррупции» плакат	Обухова Е. 1 ТОП ПЗ Теревков К. 6СЭЗС-О	Юсупова ЗС	2022	участие



35		Региональный чемпионат «WorldSkills» «Малярные и декоративные работы»	Добрыгина В. 4 СЭЗС-О	Богатырева Т.А	2020	диплом 2 степени
36		Региональный чемпионат «WorldSkills» «Столярное дело».	Базарбек Е.	Козлов А.В	2020	диплом 3 степени
37		Региональный чемпионат «WorldSkills» «Мебельное производство»	Акылбеков А	Козлов А.В	2021	диплом 2 степени
38		Региональный чемпионат «WorldSkills» «Кондитер»	Кузьмина А 7 ОП-П	Куделина Ю.В	2021	участие
39		«Қазақстан Тәуелсіздігі және рухани-мәдени құндылықтар» областное НПК, Усть-Каменогорск	Юркова Анна 7ОПП	Кекубаева Еркежан Ахметовна	2021 Декабрь	1 2 место
40		Облыстық НПК г.Семей	Әскерхан Жанболат, 6СЗЭСО	Кекубаева Еркежан Ахметовна	2021	Сертификат
41		Областная олимпиада по физике	Увальчинова Диана гр. 1 ДСР-ПЗ,	Кусаинова М.К	2022	Сертификат, диплом 3 степени
42	городской	Соревнования по армрестлингу	Екимов Д - 7ЭГС, Снегирева А- 1 ТОП-ПЗ, Охмин Р-7 ЭГС – ПЗ Манапов	Захарченко М.Н., БаирАлматулы	2022	2 ,3 места
43		Открытое первенство по настольному теннису	Сборная колледжа	Захарченко М.Н., БаирАлматулы	2022	3 место



44		Открытое первенство по волейболу	Сборная колледжа	Захарченко М.Н.	2022	2 место
45		Открытое первенство по пауэрлифтингу	Обухова Е 1 ТОО ПЗ	Захарченко М.Н.	2022	1 место
46	районный	Соревнования по легкой атлетике	Команда КГК ТКА	Захарченко М.Н.	2022	Дипломы за участие

Таблица 4.7. Участие преподавателей КГУ «Технологический колледж г.Алтай» в конкурсах разного уровня за 2020-2022 годы

№	Уровень	Тип мероприятия	Ф.И.О.	Сроки проведения	Результат
1	Международный	Международный конкурс эссе "Мое призвание - педагог"	Дёмина И.Б.	2021	1 место
2		Тест «Методика обучения иностранного языка»	Петухова Т.А.	2021	Сертификат
3		Тест по теме «Современные образовательные и информационные технологии в области преподавания английского языка»	Петухова Т.А.	2021	Сертификат
4		Форум «Формирование компетенции будущего специалиста на основе использования методик и технологий»	Маутиева Т.М.	2022	Сертификат
5		VI Международная педагогическая олимпиада по предмету Общая педагогика, психология	Омырбаева Ж.М.	2022	1 место
6		VI Международная педагогическая олимпиада по	Дюсупова Е.К.	2022	1 место



		предмету Общая педагогика, психология			
7		Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы «Мың бала» интеллектуалды білім порталы «Креативті мұғалім - 2022», «Үздік физика пәнінің мұғалімі» номинациясы	Кусаинова М.К.	2022	1 место
8		VI Международная педагогическая олимпиада по предмету Общая педагогика, психология	Горбатова Т.В.	2022	1 место
9		Международная педагогическая олимпиада «ПедСтарт»	Оразова Ж.Ф.	2022	Диплом 2 степени
10	Республиканский	II Республиканская педагогическая олимпиада среди преподавателей, учителей и воспитателей "Лучший педагог 2021 года"	Кусаинова М.К.	2021	Диплом 1 степени
11		Конкурс для педагогов "Лучший учитель математики"	Омырбаева Ж.М	2021	1 место,
12		Республиканский творческий конкурс "Независимость превыше всего"	Омырбаева Ж.М	2021	1 место
13		«Қазақстанның 2022 жылғы үздік тарихшысы»	Нургазин М.С.	2022	Участие
14		«Современный учитель Казахстана»	Лавриненко Н.А.	2022	диплом
15		"Инновационные педагогические технологии на современном уроке"	Лавриненко Н.А.	2022	диплом



16		Республиканская олимпиада для педагогов «Великий казахский язык»	Оразова Ж.Ф.	2022	Диплом 1 степени
17	Областной	Конкурс «Методическая копилка»	Кусаинова М.К.	2022	участие
18		«Моя методическая копилка»	Лавриненко Н.А.	2022	участие

Таблица 4.8. Прохождение практического обучения – стажировки мастерами производственного обучения и преподавателями специальных дисциплин КГУ «Технологический колледж г.Алтай»

№	Ф.И. участника	Специальность	Сроки	Место прохождения стажировки	Количество часов	Результат
1.	Богатырёва Т.А.	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	г. Алтай 5.06.2022 по 24.06.2022г.	ТОО «Новатор»	72	Сертификат
2.	Зайцев И.Г.	«Электрооборудование»	01.10.2022 по 14.10.2022г	КГП «Тепловодоцентраль»	72	Сертификат
3.	Козлов А.В.	«Мебельное производство»	г. Алтай с 10.09.2022 по 23.09.2022г.	ТОО «Колор»	72	Сертификат
4.	Маутиева Т.М.	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	г. Алтай с 10.06.2022 по 24.06.2022г.	ТОО «Колор»	72	Сертификат
5	Огнева С.О.	«Организация питания»	г. Алтай с 26.08.2022 по 07.09.2022г.	ИП «Смирнов»	72	Сертификат
6	Плешкова С.Б.	«Организация питания»	г. Алтай с 01.06.2022 по 24.06.2022г.	«Золотой рассвет»	72	Сертификат
7	Хаников А.А.	«Электрооборудование»	г. Алтай с 01.10.2022 по 14.10.2022г	ТОО «Новатор-5»	72	Сертификат
8	Шимин С.К.	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	г. Алтай с 1.09.2022 по 16.09.2022г.	ТОО «Новатор-5»	72	Сертификат



9	Юсупова З.С.	«Документационное обеспечение управления архивоведения»	г. Алтай с 10.08.2022 по 26.08.2022г.	КГУ «Государственный архив»	72	Сертификат
10	Горбатов Сергей Александрович	«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	15.09.2022 по 29.09.2022г.	ИП Евстратов Е.С.	72	Сертификат
11	Дёмин Артем Юрьевич	«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	г. Алтай с 01.11.2022 по 11.11.2022г.	ИП Евстратов Е.С.	72	Сертификат
12	Куделина Юлия Владимировна	«Организация питания»	г. Алтай с 14.02.2022-25.02.2022	ИП Смирнов И.С	72	Сертификат
13	Лавриненко Надежда Александровна	Стажировка «Швейное производство и моделирование одежды»	г. Алтай, с 18.04.2022 по 29.04.2022г.	на базе салона «Кружева»	72	Сертификат
14	Макеев Виктор Викторович	«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	г. Алтай с 15.09.2022 по 29.09.2022г.	ИП «Евстратов»	72	Сертификат
15	Осипова Светлана Викторовна	Стажировка «Швейное производство и моделирование одежды»	г. Алтай, с 18.04.2022 по 29.04.2022г.	на базе салона «Кружева»	72	Сертификат

Таблица 4.9. Участие студентов КГУ «Технологический колледж г.Алтай» в конкурсах профессионального мастерства в группах 2 и 3 курсов за 2021-2022 учебный год

№	Ф.И. участника	Группа, курс	Специальность, квалификация	Результат
1.	Верховых Семен	9 СЭ, 3 курс	0503000 - «Слесарное дело» 050301 2 - Слесарь электрик по ремонту электрооборудования	1 МЕСТО
2.	Кузьмина Анна	7 ОПП, 3 курс	0508000 - Организация питания 050801 2 – Повар	1 МЕСТО
3.	Прокопенко Анна	3 ШПМО, 2 курс	1211000 – Швейное производство и моделирование одежды 121106 2 – Портной	1 МЕСТО
4.	Садыров Сергей	6 ЭГС, 2 курс	1114000 - Сварочное дело (по видам)	1 МЕСТО



			1114042 - Газорезчик	
5	Әскерқанов Жанболат	6 СЭЗС – О, 2 курс	1401000 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 140104 2 - Штукатур	1 МЕСТО
6	Щербаков Иван	5 СЭЗС – О, 3 курс	1401000 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 140110 2 - Облицовщик-плиточник	1 МЕСТО

Таблица 4.10. Участие студентов КГУ «Технологический колледж г.Алтай» в региональном чемпионате «WorldSkillsShygys»

№	Ф.И. участника	Срок проведения	Компетенция	Место	Результат
1.	Добрыгина Виктория	2020 год	«Малярные и декоративные работы»	2 место	Грамота, медаль
2.	Базарбек Естай	2020 год	«Столярное дело».	3 место	Грамота, медаль
3.	Акылбеков Альтаир	2021 год	«Мебельное производство».	2 место	Грамота, медаль
4.	Кузьмина Анна	2022 год	«Кондитер»	6 место	Грамота

В июне 2020 года КГУ «Технологический колледж г.Алтай» успешно прошел институциональную аккредитацию с выдачей свидетельства об аккредитации сроком на 5 лет (размещено на сайте колледжа <http://kgutka.edu.testim.kz>).

За 2020-2022 учебный год были разработаны и размещены на образовательном ютуб канале колледжа мастер-классы и интерактивно-образовательные ресурсы. Ссылки на Мастер – классы:

- <https://youtu.be/V8ZlgWGRY60> ЭОР, Плоскостная разметка.
- <https://youtu.be/DM7CV8vIZSc> Мастер-класс, Искусство складывания салфеток.
- <https://youtu.be/CzZL7JCCqz4> Мастер-класс, Кирпичная кладка из гипсовой штукатурки.
- <https://youtu.be/HljIHsu2iBo> Мастер-класс, Выполнение шиповых соединений на деревообрабатывающих станках.
- <https://youtu.be/d2TqUGrLbSU> Мастер-класс, Кладка угла по многорядной системе перевязки швов.
- <https://youtu.be/pjYaCESj7zQ> Мастер-класс, Перенос нагрудной вытачки.
- <https://www.youtube.com/watch?v=hXAw2LHgjo8> Мастер-класс: «Заточка слесарного зубила на заточном станке»
- <https://www.youtube.com/watch?v=vZai91TMFiE> Проект по Самопознанию "Развитие потенциала истинного лидера"

Кроме участия в различных конкурсах, олимпиадах, НПК педагоги колледжа систематически размещают свои публикации, методические разработки, статьи в печатных изданиях и на интернет-ресурсах.

Таблица 4.11. Публикации педагогов КГУ «Технологический колледж г.Алтай»

№	Ф.И.О.	Название публикации	Название издания	Выход публикации
1	Горбатова Т.В.	Статья «Формы и методы организации работы по противодействию коррупции в ТиППО»	Журнал - Справочник руководителя образовательного учреждения №12(180) 2021	Декабрь, 2021
2	Кусаинова	Маршрутный лист «Работа	Сайт Uchtelya.kz	21.02.2022



	М.К.	электрического поля по перемещению заряда»		
3	Кусаинова М.К.	Проверочная работа по теме «Статика»	Сайт Uchtelya.kz	21.02.2022
4	Кусаинова М.К.	Презентация «Кристаллические и аморфные тела. Механические свойства твердых тел»	Сайт Uchtelya.kz	21.02.2022
5	Кусаинова М.К.	Портфолио педагога по работе проблемной теме «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках физики как средство повышения мотивации у студентов	Сайт «Знанию»	25.02.2022
6	Дюсупова Е. К.	Маршрутный лист «Декабрь-начало независимости.»	Сайт Uchtelya.kz	14.02.2022
7	Дёмина И.Б.	«Личностно-ориентированное обучение студентов на уроках общественных дисциплин с применением икт»	Ж-л "Руководитель образовательного учреждения" № 3 ,2022	Март 2022
8	Дёмина И.Б. Горбатова Т.В. Юсупова З. С.	Международный образовательный форум-слушатель "Формирование компетенций будущего специалиста на основе использования эффективных образовательных методик и технологий	Слушатель Международного образовательного форума	Апрель 2022
9	Омырбаева Ж.М.	Публикация «Обобщение опыта педагога по модульной технологии» (февраль) Взаимодействие педагога и студента в процессе организации самостоятельной работы на уроках математики» (май)	Сайт Uchtelya.kz	10.02.2022
10	Кусаинова М.К	Статья « Виды и структура УМК»	Сайт Uchtelya.kz	21.02.2022
11	Лавриненко Н.А.	Статья "Введение в профессию" - актуальность дисциплины	Республиканский журнал «Современное образование»	Апрель, 2022
12	Лавриненко Н.А.	Статья: Анализ и самоанализ урока п/о	Образовательный портал Казахстана BilimPortal.kz	Май, 2022
13	Лавриненко Н.А.	Методическая разработка урока: Обработка прорезного	Образовательный портал Казахстана	Май, 2022



		кармана с листочкой с прорезными концами	BilimPortal.kz	
14	Лавриненко Н.А.	Статья "Дидактический материал по теме Обработка прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой"	Образовательный сайт образовательного портала UCHAT.KZ	Май, 2022

Выполнение всех видов запланированных работ отражается в «Лицевом счете преподавателя», куда вкладываются отчеты научно-методической работы, организационно-методической работы, воспитательной работы, информация о повышении квалификации, методических разработок и публикаций и др.

В конце учебного года преподаватели отчитываются на заседаниях ПЦК о проделанной работе за учебный год, где дается соответствующее заключение и анализируются причины невыполнения учебных задач преподавателей. Далее председатель ПЦК сдает отчет в методическую службу колледжа.

Творческие возможности преподавателей проявляются и реализуются при разработке, создании методических пособий, которые проходят защиту в рамках проведения творческого конкурса «Педагог-студент», который приурочен к важным датам года. За отчетный период подготовлено и представлено на рассмотрение более 10 наименований печатной продукции учебно-методического и научно-практического характера, которые активно используются педагогами в учебном процессе.

Таблица 4.12. Электронный методический кабинет КГУ «Технологический колледж г.Алтай»

№ п/п	ФИО руководителя проекта	Тема проекта	ФИ студента	Результативность
1	Захарченко М.Н.	Профессионально-прикладная физическая подготовка, как эффективное средство развития прикладных физических качеств и профессиональных навыков	Власов Дмитрий 4 ЭГС	Пополнение ЭМК колледжа, Использование в учебном процессе
2	Замятина Л.И.	Рабочая тетрадь по русской литературе XIX-XX веков для студентов 1 курса	Несунаева Анастасия 12 АС ПЗ	Пополнение ЭМК колледжа, Использование в учебном процессе
3	Лавриненко Н.А.	Электронный образовательный ресурс - Технология изготовления поясных изделий	Прокопенко Валентина 2 ШПМО-П	Пополнение ЭМК колледжа, Использование в учебном процессе
4	Кусаинова М.К.	Методическое пособие по разделу «Электродинамика»	Боровикова Екатерина 6 СР ПЗ	Пополнение ЭМК колледжа, Использование в учебном процессе
5	Петухова Т.А.	Практическое пособие по профессиональному	Васькова Софья 5 ОП-	Пополнение ЭМК колледжа,



		английскому языку по квалификации «Повар».	П	Использование в учебном процессе
6	Маутиева Т.М.	КМО по разделу спецтехнологии «Обойные работы», по квалификации «Маляр».	Петрова Елена 3 СЭЗС-М	Пополнение ЭМК колледжа, Использование в учебном процессе
7	Маутиева Т.М.	Рабочая тетрадь по материаловедению, по квалификации «Маляр»	Савченко Светлана 3 СЭЗС-М	Пополнение ЭМК колледжа, Использование в учебном процессе
8	Плешкова С.Б.	Электронное методическое пособие по Оборудованию предприятия питания для студентов 2 курса по квалификации «Повар»	Акуневич Мария 5 ОП-П	Пополнение ЭМК колледжа, Использование в учебном процессе
9	Богатырева Т.А	УМК производственного обучения	Добрыгина Виктория 4СЭЗС-М	Пополнение ЭМК колледжа, Использование в учебном процессе
10	Захарченко М.Н.	разработка учебно-методических рекомендаций для студентов для выполнения самостоятельной работы по дисциплине	Волокитина Ксения 8ОПП-ПЗ	Пополнение ЭМК колледжа, Использование в учебном процессе
11	Козлов А.В.	«ЭОР по дисциплине материаловедение»	Фомина Анастасия 1МПП-ПЗ	Пополнение ЭМК колледжа, Использование в учебном процессе
12	Куделина Ю. В.	ЭОР «Холодные блюда и закуски. Бутерброды»	Кузьмина Анна 7ОПП	Пополнение ЭМК колледжа, Использование в учебном процессе
13	Лавриненко Н.Л.	электронное пособие по предмету «Материаловедение»		Пополнение ЭМК колледжа, Использование в учебном процессе
14	Петухова Т. А.	«Разработка практического пособия по программе факультатива на 30 часов «Английский в современном мире»»	Франчук Александра 6 СЭЗС-О	Пополнение ЭМК колледжа, Использование в учебном процессе



Локальные акты колледжа регламентируют всю методическую документацию, разрабатываемую педагогами и администрацией колледжа.

Таблица 4.13. Локальные акты

№	Наименование
1	Положение Правила внутреннего распорядка
2	Положение Правила Приема
3	Положение О приемной комиссии
4	Положение Правила педагогической этики
5	Положение Кодекс чести преподавателя и мастера п/о
6	Положение Правила организации работы совета по педагогической этике
7	Положение О контроле и аттестации обучающихся
8	Положение По апелляционной комиссии
9	Положение О системе рейтинговой оценки деятельности преподавателей и мастеров п/о КГУ ТКА
10	Положение Овнутриколледжном контроле
11	Положение О порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий
12	Положение О предметно-цикловых комиссиях
13	Положение О проведении открытых уроков
14	Положение О факультативных занятиях
15	Положение О паспортизации учебных кабинетов
16	Положение О библиотеке
17	Положение Методические рекомендации по созданию ЭОР
18	Положение О конкурсе творческих проектов Педагог-студент
19	Положение О выставке технического и декоративно-прикладного творчества
20	Положение О НПК (научно-практическая конференция)
21	Положение О профориентационной работе
22	Положение Комитет по Делах Молодежи
23	Положение Об информационном интернет ресурсе (сайте) колледжа
24	Положение О старосте
25	Положение О классном часе
26	Положение О кураторе
27	Положение Правила организации Попечительского Совета
28	Положение О Совете по Профилактике Правонарушений
29	Положение О Педагогическом Совете
30	Положение О методическом Совете
31	Положение Об аттестации педагогических работников
32	Положение О портфолио педагогов
33	Положение О порядке организации дуального обучения
34	Положение О Социальном партнерстве
35	Положение Об организации и проведении профессиональной практики
36	Положение О курсовой подготовке
37	Положение О противодействии коррупции в колледже

Уровень профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников колледжа позволяет им принимать активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий в системе обмена опытом работы и повышения квалификации, организуемых органами Управления образования, научно-методическими центрами.



№	ФИО	Название
1	Лавриненко Н.А.	Входила в состав разработчиков Проекта сборника программ по профессии «Сварочное дело» для Министерства образования и науки Республики Казахстан, Всемирного Банка в рамках проекта «Модернизация технического и профессионального образования».
2	Горбатова Т.В.	В качестве спикера приняла участие в прямом эфире по проекту «Antikor.Live» с докладом по теме: «Отчет о проделанной работе по антикоррупционной деятельности в КГУ «Технологический колледж г.Алтай» в 2020-2021уч.г.»
3	Горбатова Т.В.	По направлению ДКСО ВКО осуществляла предлицензионный контроль на соответствие квалификационным требованиям образовательной деятельности КГУ «Серебрянский технологический колледж» и КГУ «Зырянский сельскохозяйственный колледж».
4	Маутиева Т.М.	Член независимой экспертной группы ARQA по институциональной аккредитации колледжей в качестве руководителя экспертной группы НУ «Технологический колледж г.Семей» и эксперта в НУ «Колледж сферы обслуживания» 2020г

Анализируя научно-методическую работу колледжа, можно сделать следующие выводы:

- колледж имеет достаточно высокий потенциал педагогических кадров, который может обеспечить качественную подготовку специалистов, что подтверждает мониторинг деятельности педагогов, который показывает высокий процент участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- педагоги колледжа активизировали научно-методическую деятельность обучающихся, что подтверждается высоким процентом участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях.

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Материально-техническое обеспечение деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом РК «Об образовании», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2012 №97 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального образования», «Типовыми правилами документирования и управления документацией в государственных и негосударственных организациях», утвержденными приказом исполняющего обязанности Министра культуры и информации Республики Казахстан от 25 сентября 2009 года № 128.

Колледж располагает материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами достаточными для процесса обучения и воспитания студентов.

Колледж имеет: типовое здание: учебный корпус на 477 мест площадью 2024м², учебно-производственные мастерские площадью 2194 м², общественно-бытовой корпус площадью 1327 м² : и гараж 117 м²- расположенный по адресу: ВКО, г.Алтай улица Курчатова 10/1.(Акт на право постоянного землепользования №4579 от 08.08.2019г, землеустроительный проект уточнения границ и площади земельного участка с кад №05-082-004-767,технический паспорт (Н-2), Справка об отсутствии(наличии) недвижимого имущества № от.)

Учебные кабинеты и лаборатории колледжа соответствуют перечню и наименованиям согласно требованиям ГОСО, что составляет 100 % от перечня кабинетов, предусмотренных



основными профессиональными образовательными программами и программами подготовки специалистов среднего звена и рабочих квалификации по специальностям.

Площади мастерских и проходы между оборудованями соответствуют нормам технологического проектирования столовую (на 80 посадочных мест), библиотеку, медицинский кабинет(лицензия № 003004DF от 30.09.2019г.), 1 единицу сельско-хозяйственной техники, 13 мастерских, 2 учебных лаборатории, 11 предметных кабинетов, 6 кабинетов профессионального цикла, компьютерный класс. В 2019 году приобретено 2 кабинета общеобразовательных дисциплин: физика и химия на сумму 6 млн 057тыс тенге.

Для всех студентов руководством колледжа создаются все условия. В колледже установлен пандус для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Работает медпункт (Лицензия 30.09.2019 г. № 003004 ДФ), оснащенный всеми медикаментами, медицинской аппаратурой, мебелью для оказания первой медицинской помощи.

Для подготовки кадров в колледже имеются учебные лаборатории, учебные мастерские производственного обучения, которые по содержанию соответствуют государственным общеобразовательным стандартам технической и профессиональной подготовки.

Все учебные кабинеты и мастерские закреплены за преподавателями и мастерами производственного обучения, которые отвечают за оборудование, инвентарь и обеспечение техники безопасности.

Таблица 5.1. Кабинеты и мастерские

№	Наименование кабинетов и мастерских, лаборатории	площадь, м ²	Оборудование
кабинеты общеобразовательных дисциплин			
105	Кабинет спецдисциплин	48,1	Шкафы-, парты, стулья, магнитная доска
106	Кабинет Начальная военная подготовка	80,4	парты, стулья, доска.
201	Кабинет спецдисциплин	81,5	компьютеры-16 шт, проектор, шкаф-1 шт, парты, стулья, компьютерные столы
202	Кабинет информатики	64,9	20 компьютеров, столы стулья в комплекте, парты и стулья
207	Кабинет английского языка	64	Мультимед. оборудование,Компьютер 5 шт, парты, стулья,
301	Кабинет черчения, спецдисциплин	64,9	Интерактивная LCD панель, ноутбук, парты, стулья, шкафы 2 шт, магнитная доска
302	Кабинет психологии	64,4	Интерактивная LCD панель, ноутбук, парты, стулья, шкафы 2 шт
305	Кабинет общественных дисциплин	47,6	Мультимед. оборудование ноутбук, проектор, шкафы-4 шт, парты, стулья
307	Кабинет спецдисциплин	80,4	Интерактивная LCD панель, ноутбук, парты, стулья, шкафы 3 шт
308	Кабинет истории	47,2	Интерактивная LCD панель, ноутбук, парты, стулья, шкафы 3 шт
401	Кабинет математики	50	Компьютер 1 шт, парты, стулья, магнитная доска 2 шт
402	Кабинет химии	64,4	Интерактивная LCD панель и компьютер к комплекте, парты, стулья, 2 шкафа, магнитная доска, цветной принтер,
404	Кабинет казахского языка	47,6	Мультимед. оборудование,



			ноутбук, парты, стулья, шкафы 2 шт
405	Кабинет спецдисциплин	47,6	Компьютер 1 шт, Мультимед. оборудование, парты, стулья
407	Кабинет русского языка и литературы	64,6	Доска, парты и стулья
408	Кабинет физики	49,4	Интерактивная LCD панель и компьютер к комплекте, парты, стулья, 2 шкафа, магнитная доска
	Кабинет спецдисциплин	53	Интерактивная LCD панель, ноутбук, подиум для студентов, шкаф 1 шт
101	Раскройный цех (мастерская)	54,2	см.приложение 17
102	Швейный цех (мастерская)	65,2	см.приложение 17
104	Лаборатория продавцов	36,2	см.приложение 17
107	Лаборатория поваров	48,2	см.приложение 17
3	Шиномонтажная мастерская	105,6	см.приложение 17
4	Автослесарная	139	см.приложение 17
5	Газорезочная мастерская	78,7	см.приложение 17
6	Столярная мастерская	320,7	см.приложение 17
7	Тракторная мастерская	135,1	см.приложение 17
8	Мастерская строителей	162	см.приложение 17
9	Электромонтажная мастерская	107,4	см.приложение 17
10	Слесарная мастерская	53,5	см.приложение 17
11	Электрогазосварщиков мастерская	107,4	см.приложение 17
12	Мастерская отделочников	152,9	см.приложение 17
14	Мастерская сантехников	107,4	см.приложение 17

В кабинетах колледжа находится основная и дополнительная литература, учебные пособия, наглядные пособия, задания для практических заданий. Санитарное состояние удовлетворительное, кабинеты озеленены, поддерживается порядок и еженедельная генеральная уборка. В кабинете 201,202 функционирует локальная сеть для повышения эффективности обучения и обмена информацией, а также есть сеть internet. Скорость передачи информации 2 мбайт/сек и выше.

Для проведения уроков начально-военной подготовки, имеется оснащенный кабинет НВП.

Для проведения уроков физического воспитания имеется спортивный зал, теннисный зал. Спортивный инвентарь состоит из 31 наименований, в том числе теннисные столы (2шт), гимнастические маты (4), гимнастические скамейки (5), лыжи (30), коньки (10), велотренажер, беговая дорожка, тренажер для пресса и пр.

В учебно-бытовом корпусе на втором этаже расположен актовый зал площадью 196,9 м² - на 120мест, где находится музыкальная аппаратура, усилители (2 шт), микрофоны.

Столовая находится на первом этаже площадью 163 м²- на 80 посадочных мест. Санитарное состояние и качество продукции столовой проверяется медицинским работником колледжа.

Таблица 5.2 Санитарно-эпидемиологические заключения по столовой за 2020-2022 гг

Столовая на 80 посадочных мест	2020	2021	2022
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер) Акт о результатах проверки	№9 Э от 19.01.2020	№238 от 27.10.2021г, №263 от 30.11.2021	№123 от 26.09.2022

В учебно-производственном корпусе расположены мастерские и кабинеты: строителей, слесарная, электрогазосварщиков, отделочников, слесарей сантехников, газорезочная, автослесарная мастерская, столярная, 2 мастерские (раскройный цех, швейный цех), 2



лаборатории (поваров, продавцов) расположены в учебном корпусе. Все кабинеты и мастерские имеют паспорта КМО. Состояние материально-технической базы колледжа позволяет в достаточной степени ввести образовательную деятельность по специальностям и профессиям в рамках лицензии.

Безопасное функционирование колледжа одна из первостепенных задач, при котором осуществляется плановая работа ИТР, сотрудников колледжа по обеспечению безопасности жизнедеятельности студентов, достижение комфортных условий в учебно-воспитательной работе.

Колледжем выполняются следующие мероприятия по обеспечению безопасности, охраны здоровья и жизни обучающихся во время пребывания в колледже:

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в колледже;
- обеспечение контрольно-пропускного режима;
- установка пожарно-охранной сигнализации
- обеспечение соблюдения правил эксплуатации технологического, энергетического оборудования, осуществление их периодического осмотра и ремонта;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, подсобных помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма)
- антитеррористическая защита;
- пропаганда здорового образа жизни и правил поведения в чрезвычайных ситуациях

В учебном заведении действует штаб гражданской защиты и охраны труда, которым разработаны план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию работников и обучающихся при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий.

Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Ведется профилактическая работа с персоналом и студентами по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение учебных объектовых тренировок по эвакуации работников и обучающихся при угрозе чрезвычайной ситуации; занятий, бесед по ОБЖ со студентами с приглашением врачей, полиции УЧС района Алтай и др. Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Администрация регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.

Установлено видеонаблюдение в количестве 26 штук: внутренних камер-14 в местах наибольшего скопления обучающихся, внешних 12- по периметру здания.

Ежегодно по плану проводятся учебные тренировки.

Цели учебной тренировки проверить готовность колледжа к выполнению мероприятий гражданской защиты при возникновении ЧС и организация эвакуации всех участников образовательного процесса.

В корпусе установлена противопожарная сигнализация, которая объединена в единую автоматическую систему противопожарной безопасности, обеспечивающую оповещение пожарной части о возникшем возгорании. Все корпуса укомплектованы огнетушителями по нормам противопожарной безопасности.

Работает медпункт в колледже, оснащенный всеми медикаментами, медицинской аппаратурой, мебелью для оказания первой медицинской помощи студентам. Ежедневно, в целях обеспечения безопасности и сохранения здоровья обучающихся осуществляется контроль качества приготовления пищи в столовой.

Колледж работает в спокойной благоприятной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью обучающихся и педагогического коллектива за последние годы не возникало.



Зарегистрированных случаев травматизма среди студентов и работников за последние 2,5 года нет.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах колледжа занимает библиотека. Главная цель работы библиотеки поддерживать и обеспечивать образовательные миссию и цели колледжа, использовать информационные ресурсы для дополнительного образования, внедрения современных технологии и распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

Объем книжного фонда учебной, учебно-методической, справочной литературы в расчете на одного студента приведенного контингента соответствует нормативам.

Библиотечный фонд составляет на 2020-2022 учебный год 13968 экземпляров.

- Учебной литературы - 7430 экз.;
- Учебно-методической литературы-477 экз
- учебники по ОП – 918 экз.;
- прочей литературы 5143 экз.;
- Электронные учебники- 112 экз.
- Количество читателей - 320ч
- Число книга выдач за год, 4479 книг.

Учебной и учебно-методической литературы на государственном языке по специальным дисциплинам имеется в количестве 2126 экз.

Таблица 6.1 .Приобретено новой литературы за 2020-2022 гг.

год	приобретение литературы	
	кол-во	сумма
2020	-	
2021	-	
2022	225	955125
Итого	225	955125

Кроме того колледж организует подписку на периодические издания, которые используются в учебном процессе. Из них научно-методические журналы: «Бухучет и налоги в Государственных и бюджетных организациях», «Кадры труд управление», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Вопросы документооборота», газеты «Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан», «Рудный Алтай», «Дидар».

Таблица 6.2. Приобретено периодических изданий за 2020-2022 гг.

год	подписка на периодические издания	
	кол-во наименований	сумма
2020	7	67200
2021	7	67200
2022	10	107820
Итого	24	242220

В 2022-2023 учебном году в колледже работают 27 преподавателей и мастеров производственного обучения. Обучающимся и педагогам созданы все условия для личностного роста, профессионального совершенствования, творческой деятельности преподавателей. Колледж награждает преподавателей за внесенный вклад в развитие колледжа, за достижения в учебно-воспитательном процессе дипломами, грамотами и благодарственными письмами. Преподаватели и сотрудники колледжа поощрены грамотами, благодарственными письмами Министерством



просвещения РК, Управление Образования ВКО, акимом ВКО, акимом района и города Алтай, региональной палатой предпринимателей «Атамекен».

Для реализации миссии, целей и задач в колледже имеются достаточные информационные, телекоммуникационные и библиотечные ресурсы, все структурные подразделения объединены в локальную сеть, через неё идет обмен информацией между преподавателями, студентами, руководством колледжа и т.д.

В учебно-воспитательный процесс внедряются информационно-коммуникативные технологии. Колледж оснащен следующим оборудованием:

- Компьютеров - 68,
- Мультимедийное оборудование – 3,
- LCD панелей – 7,
- Информационный киоск – 1.

В колледже имеются вспомогательные помещения: библиотека (абонемент, читальный зал), читальный зал, актовый зал, медицинский пункт, столовая, гардеробы для студентов. Актальный зал колледжа на 120 мест оснащен необходимым инвентарем и мебелью.

В 2019 году открыт кабинет химии и физики на сумму 6 млн 57 тыс тенге для проведения занятий.

В колледже имеется актовый зал вместимостью 120 чел, библиотека с читальным залом площадью -72 м².

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов оборудованы: 2 компьютерных класса, оснащенных современным оборудованием. В кабинетах для проведения теоретических занятий установлена Мультимедийное оборудование – 3, LCD панелей – 7, ученическая мебель, доска аудиторная.

Все компьютеры образовательной организации имеют доступ в сеть Internet скоростью 200 мбит/с входящие, 10 мбит/с исходящие.

Аудиторный фонд образовательных программ обеспечивает потребность в учебных помещениях, отвечают санитарным и гигиеническим нормам, предъявляемым к учебным аудиториям учебных заведений РК.

Благодаря оснащенности колледжа компьютерами, оргтехникой и другими техническими средствами обучения каждый сотрудник имеет возможность для самостоятельного доступа к информации.

Обучающимся предоставлены все возможности для использования информационных и коммуникационных технологий для доступа к информации, подготовки к непрерывному педагогическому образованию и профессиональному развитию.

Библиотека колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к формированию библиотечных фондов, обеспечению учебного процесса необходимой литературой. Проводится анализ обеспеченности обучающихся всех форм обучения основной и дополнительной учебной литературой по изучаемым предметам.

В библиотеке имеются абонемент учебной и научно-художественной литературы. Читальный зал на 15 посадочных места. Режим работы абонемента – с 8.00 до 17.00 час.

В день читательский зал и абонемент посещает около 320 читателей. Читатели имеют открытый доступ к фонду. Читатели могут получить остродефицитную литературу. Постоянно проводятся дни информации, где все читатели знакомятся с новой литературой, поступившей в библиотеку. Список новой литературы передается всем педагогам и в методический кабинет.

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

После полного завершения ОП проводится итоговая аттестация в виде экзаменов по одному или комплексу профессиональных дисциплин.



Квалификационные экзамены проводятся на производственных площадках предприятий, в лабораториях или мастерских оснащенных необходимым оборудованием по каждой квалификации.

Таблица 7.1. Показатели мониторинга успеваемости и качества знаний

Учебный год	Кол-во студентов	КЗ	%усп-ти
2019-2020 уч.г.	245	51,8	99,8
2020-2021 уч.г.	236	56,4	99,5
2021-2022 уч.г.	250	60,8	99,9

Мониторинга отражает небольшой рост качества знаний и стабильную динамику успеваемости и контингента обучающихся.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателями на уроках теоретического и практического обучения. Для реализации модульно-компетентного подхода по завершении модуля (24 часа) в журнале выставляется аттестация. Преподаватели используют следующие формы организации текущего контроля: контрольные работы, тестовые задания, устный опрос, творческие задания, лабораторные работы, практические задания.

Результаты предварительной и итоговой аттестации заслушиваются на педагогическом совете, где также оглашают результаты мониторинга успеваемости по каждой группе.

Для подготовки квалифицированного специалиста рабочей профессии необходимы практические умения и навыки, которые можно получить в рамках производственного обучения и профессиональной практики.

Порядок организации и проведения уроков производственного обучения регламентируются Правилами организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 (с изменениями от 27.08.2022 № 379).

Для организации производственно обучения в колледже есть 13 мастерских и 2 учебных лаборатории, оснащённые необходимым оборудованием, инструментами и материалами.

Контроль за организацией профессиональной практики осуществляет заместитель директора по УПР и мастера производственного обучения. Каждому студенту в начале практики выдается рабочий план-график, направление на практику, договор на прохождение профессиональной практики согласовывается с работодателями и подписывается за 1 месяц до прохождения практики.

Для осуществления обратной связи с социальными партнерами, студенты по завершении практики предоставляют следующие документы: дневник производственной практики и отчет студента.

По окончании производственной практики в колледже проводится ее защита с предоставлением фотоотчетов.

Одним из главных результатов учебной и учебно-производственной работы являются показатели итоговой аттестации. Итоговая аттестация студентов проводится в соответствии с Приказом Министра образования и науки РК № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Итоговая аттестация обучающихся по рабочим квалификациям включает сдачу комплексных итоговых экзаменов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям.

Итоговая аттестация проводится по заранее утвержденному графику.



Специально созданная государственная комиссия по проведению итоговой аттестации, в состав которой в соответствии с Типовыми правилами входят представители организаций работодателей и преподаватели в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей организации образования.

Комплексные экзаменационные вопросы были подготовлены в соответствии с требованиями государственных стандартов общеобязательного технического и профессионального образования Республики Казахстан, типовыми учебными планами и программами образования, учебными программами по специальным дисциплинам и забиты в электронную оболочку.

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях Методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Итоги рассмотрения материалов оформляются протоколом за подписью председателя и секретаря Методического совета.

В связи с подготовкой специалистов рабочих квалификаций учебным планом не предусмотрены курсовые и дипломные работы.

Таблица 7.2. Показатели качества итоговой аттестации

№ п/п	Группа/ ОП	Кол-во студ.	Оценка			Разряды			Средний балл	СОУ,%	КЗ,%	% усп
			«5»	«4»	«3»	4	3	2				
2021-2022 учебный год												
3 курс 1	7 ОП-П «Организация питания»	15	5	7	3	2	13		4,1	70,4	80	100
2	8 СЭ «Слесарное дело»	13	5	7	1		12	1	4,3	75,7	92,3	100
3	9СЭ «Слесарное дело»	12	3	3	6		6	6	3,75	59	50	100
4	5 СЭЗС-О «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	8		8			8		4	64	100	100
5	2 ППТ «Маркетинг»	8	3	3	2		8		4,1	70,5	75	100
	Итого по 3 курсу	56	16/ 28,6 %	28/5 0%	12/ 21,4%	2/ 3,6 %	47/ 83,9 %	7/ 12,5 %	4,1	67,9	79,5	100
2020-2021 учебный год												
3 курс 1	2 МПС ПЗ «Мебельное производство»	13	5	6	2		13		4,2	73,54	84,6	100
2	12 АС ПЗ «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	18		18			18		4	64	100	100
3	5 ЭГС ПЗ «Сварочное дело»	15	4	11		1	14		4,27	73,6	100	100



4	4 СЭЗС-М «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	11	1	9	1		11		4	64,73	90,9	100
5	7 СЭ «Слесарное дело»	17	4	10	3		17		4	67,53	82,35	100
	Итого по 3 курсу	74	14/18,9%	54/75%	6/6,1%	1/2%	73/98%		4	68,68	91,57	100

На протяжении последних 2 лет выпускается по 5 групп по различным образовательным программам.

Выпуск 2020-2021 учебного года.

«Мебельное производство»

«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»

«Сварочное дело»

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

«Слесарное дело»

Выпуск 2021-2022 учебного года.

«Организация питания»

«Слесарное дело»

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

«Слесарное дело»

По сравнению с прошлым учебным годом имеет местоувеличение количества повышенных разрядов студентов на 1,6%, количество установочных (3 разрядов) снизилось на 14,1%, стало на 12,5% пониженных разрядов больше. Показателей СОУ упали на 0,78, КЗ на 12,1, средний балл вырос на 0,1, процент успеваемости сохранился на уровне 100.

В разрезе специальностей на основании таблицы можно сделать вывод о том, что два года подряд выпускались группы по образовательной программе «Слесарное дело» квалификация «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» квалификации «Маляр» и «Облицовщик-плиточник».

По группам образовательной программе «Слесарное дело» при стабильных показателях среднего балла и процента успеваемости наблюдается некоторое снижение показателей (-0,19) показателей СОУ и качества знаний на 11,2. Данный момент можно объяснить тем, что уровень подготовки и учебные способности группы выпуска 2020-2021 был несколько выше, чем у групп выпуска 2021-2022 года, которые приступили к учебе после нахождения на дистанционном обучении в период пандемии.

Присвоено 72% 3 разрядов, тогда как 100% выпускникам предыдущей группы присвоен 3 установочный разряд. 7 человек получили пониженный 2 разряд слесаря-электрика по ремонту электрооборудования.

Выпускные группы по образовательной программе «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» имеют достаточно хорошие показатели СОУ, качества знаний при 100-% успеваемости. 3 установочный разряд присвоен 100% выпускников 2020-2021 и 2021-2022 учебного года по квалификациям «маляр» и «облицовщик-плиточник».

Таблица 7.3. Дуальное обучение

Учебный год	Количество заключенных договоров	Охват студентов
2020-2021 учебный год	106	46/106



2021-2022 учебный год	114	55/110
2022-2023 учебный год	134	33/127

В колледже успешно внедрено дуальное обучение, рабочие программы по дуальному обучению зарегистрированы в реестре палаты предпринимателей Атамекен.

Дуальным обучением охвачено 3 ОП: 03220200 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 07150500 «Сварочное дело (по видам)», 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». В рабочих учебных планах соблюдено соотношение 60% на практическое и профессиональное обучение и 40% на теорию (в соответствии с ГОСО).

8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Анализ результатов опроса педагогов КГУ «Технологический колледж г.Алтай»

Из 27 педагогов колледжа в анонимном опросе по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, приняли участие 25 человек, что составляет 92,5%.

Вопросы были предоставлены сотрудником ДКСО ВКО и размещены на Telegram канале данной группы респондентов.

В анкете предложено 16 вопросов (10 вопросов – открытые, 6 - закрытые).

Ответы преподавателей колледжа следующие:

1. Удовлетворены ли вы своей профессиональной подготовкой:
 - Да – 92%
 - Нет -0
 - Не совсем – 8%
2. Какие виды деятельности Вам трудно даются:
 - Проведение занятий – 0%
 - Общение со студентами – 0%
 - Планирование – 29%
 - Использование новых технологий обучения – 33%
 - Другие – 38% (ответы: нет затруднений)
3. Какие формы коллегиального управления и организации учебно-методической работы в Вашей организации образования ведутся результативно:
 - Педагогический совет – 81%
 - Методический совет – 27%
 - Методические предметные и цикловые комиссии – 45%
 - Методические объединения -13%
 - Творческие проблемные группы – 4%
 - Научно-практические конференции – 18%
 - Школа передового опыта, школа молодого педагога – 18%
4. По каким формам повышаете квалификацию своих профессиональных знаний и умений:
 - Самообразование – 40%
 - Семинары-практикумы – 18%
 - Школа передового опыта – 4%
 - Школа молодого педагога – 9%
 - Творческие группы – 9%



- Методические предметные и цикловые комиссии – 59%
 - Методические объединения – 13%
 - Другие – 13% (ответы: участие в конкурсах, педсоветах)
5. По каким вопросам Вы получили консультацию от администрации:
- Психолого-педагогические особенности обучающихся – 18%
 - Типы занятий – 31%
 - Формы – 13%
 - Методы и приемы организации учебной деятельности студентов – 40%
 - Педагогическая этика – 13%
 - Анализ и самоанализ учебных занятий – 27%
 - Разработка учебно-методического материала – 81%
 - Другие - 9% (ответы не указаны)
6. Назовите миссию, цель деятельности Вашей организации:
- Дали ответ – 75% (правильно назвали миссию и цель колледжа)
 - Расписали ответ – 25% (правильно расписали миссию и цель колледжа)
7. Как вы оцениваете организацию и результативность учебно-методической работы Вашей организации:
- Удовлетворительно – 4%
 - Хорошо – 44%
 - Отлично – 52%
8. Что не удовлетворяет Вас в организации и результативности учебно-методической работы:
- Дайте свой ответ – 83% (ответы: все удовлетворяет)
 - Распишите свой ответ – 17% (ответы: вполне удовлетворяет)
9. Перечислите, чей опыт был обобщен в Вашей организации образования и в какой форме:
- Дайте свой ответ – 83% (ответы: в рамках научно-практической конференции: Маутиева Т.М., Демина И.Б., Лавриненко Н.А., Омырбаева Ж.М.)
 - Распишите свой ответ – 17% (ответы: в рамках ПКЦ ООД Горбатова Т.В., публикации)
10. Какие конкурсы профессионального мастерства проводятся у Вас:
- Дайте свой ответ – 79% (ответы: конкурс «Лучший по профессии», «Профессионального мастерства», «Лучший преподаватель колледжа года», «Педагог-Студент», Рейтинг ИПР)
 - Распишите свой ответ – 21% (ответы: областной конкурс **WorldSkills**)
11. Сколько занятий посетили у Вас за последний учебный года:
- Дайте свой ответ -83% (Директор – 33%, Заместитель директора – 37%, Методист – 29%)
 - Распишите свой ответ – 13% (Старший мастер – 11%)
12. Какая помощь Вам необходима по организации учебно-воспитательного процесса:
- Дайте свой ответ – 92% (ответы: вопросы решаются на ИМС, ПЦК, Метод. совете, совершенствование МТБ)
 - Распишите свой ответ – 8% (ответы: мультимедийное оснащение)



13. Какие новые технологии обучения Вы используете в своей работе с обучающимися в данной организации образования:

- Дайте свой ответ – 96% (ответы: ИКТ, КСО, кредитная технология, игровые технологии, ЛОО)
- Распишите свой ответ – 4% (ответы: проблемное обучение, метод проектов, технология мастерских)

14. Отвечают ли Вашим образовательным потребностям предложенные учебно-методической службой тематики педагогических советов, семинаров, конференций:

- Да – 92%
- Нет – 4%
- Не совсем – 4%

15. Каким образом, как правило, разрабатываются образовательные программы в вашей организации образования:

- Педагог самостоятельно разрабатывает образовательную программу – 45%
- Педагог разрабатывает программу при помощи методиста – 31%
- Наставника – 4%
- Программа разрабатывается группой педагогов – 40%
- Другое – 7% (ответы: без комментариев, технически не возможно)

16. Какой вклад в развитие учебно-методической работы в Вашей организации образования можете внести лично Вы:

- Дайте свой ответ – 92% (ответы: методическая помощь при составлении рабочих программ, выступления с докладами в рамках школы молодого педагога)
- Распишите свой ответ – 8% (ответы: разработка методических рекомендаций, пособий, локальных актов)

Результаты анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

✓ 92% педагогов удовлетворены своей профессиональной подготовкой. Вызывает затруднение планирование 29% и использование современных технологий обучения 33%.

✓ Коллегиальное управление считают эффективным в рамках педагогического совета – 81%, ПЦК и МО 58%, Метод совета 27%, Школы молодого педагога -18%. Что говорит о продуктивности и разнообразии форм организации учебно-методической работы.

✓ Педагоги колледжа положительно оценивают организацию и результативной учебно-методической работы (52% - отлично, 44% - хорошо).

✓ Администрация колледжа чаще всего консультирует педагогов по вопросам: Разработка учебно-методического материала 81%, методы и организации учебной деятельности студентов – 40%.

✓ Педагоги имеют четкое представление о миссии колледжа и цели деятельности колледжа 75% - правильно назвали миссию и цель, 25% - правильно их расписали.

✓ Обобщение опыта педагогов происходит в рамках научно-практических конференций (83%), ПЦК и публикаций (17%).

✓ Преподаватели колледжа используют новые технологии обучения, вместе с тем, есть педагоги, испытывающие затруднения по данному направлению.



✓ Из конкурсов профессионального мастерства отмечены традиционные мероприятия: «Лучший по профессии», «Лучший преподаватель года», конкурс творческих проектов «Педагог-Студент», Рейтинг ИПР.

✓ Преподаватели колледжа готовы внести и вносят вклад в развитие учебно-методической работы колледжа в виде осуществления наставничества, разработок методических рекомендаций, пособий, локальных актов, программ и т.д.

Согласно результатам опроса педагогов, организация учебно-методической работы колледжа соответствует образовательным, профессиональным потребностям педагогического коллектива.

Озвученные в анкете затруднения педагогов по планированию и использованию новых технологий обучения дают возможность внесения корректив и активизации методического сопровождения инженерно-педагогических работников колледжа по данным направлениям.

В целом можно отметить, что педагоги отмечают хороший уровень удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Анализ результатов опроса преподавателей специальных дисциплин КГУ «Технологический колледж г.Алтай»

В опросе приняли участие 6 преподавателей (100%) специальных дисциплин.

Вопросы были предоставлены сотрудником ДКСО ВКО и размещены на Telegram канале данной группы респондентов.

В анкете предложено 16 вопросов (10 вопросов – открытые, 6 - закрытые).

Ответы преподавателей колледжа следующие:

1. Удовлетворены ли вы своей профессиональной подготовкой:
 - Да – 100%
2. Какие виды деятельности Вам трудно даются:
 - Планирование – 20%
 - Использование новых технологий обучения – 40%
 - Другие – 40% (ответы: нет затруднений)
3. Какие формы коллегиального управления и организации учебно-методической работы в Вашей организации образования ведутся результативно:
 - Педагогический совет – 83%
 - Методический совет – 33%
 - Методические предметные и цикловые комиссии – 50%
 - Методические объединения -16%
 - Творческие проблемные группы – 33%
 - Научно-практические конференции – 33%
 - Творческие отчеты – 16%
 - Семинары – 50%
 - Школа передового опыта – 33%
 - Школа молодого педагога – 50%
4. По каким формам повышаете квалификацию своих профессиональных знаний и умений:
 - Самообразование – 50%
 - Семинары-практикумы – 33%



КГУ «Технологический колледж г.Алтай»

- Школа передового опыта – 16%
 - Школа молодого педагога – 33%
 - Творческие группы – 16%
 - Методические предметные и цикловые комиссии – 66%
 - Методические объединения – 16%
5. По каким вопросам Вы получили консультацию от администрации:
- Типы занятий – 16%
 - Формы – 33%
 - Методы и приемы организации учебной деятельности студентов – 66%
 - Педагогическая этика – 16%
 - Анализ и самоанализ учебных занятий – 16%
 - Разработка учебно-методического материала – 66%
6. Назовите миссию, цель деятельности Вашей организации:
- Дали ответ – 80% (правильно назвали миссию и цель колледжа)
 - Расписали ответ – 20% (правильно расписали миссию и цель колледжа)
7. Как вы оцениваете организацию и результативность учебно-методической работы Вашей организации:
- Хорошо – 33%
 - Отлично – 67%
8. Что не удовлетворяет Вас в организации и результативности учебно-методической работы:
- Дайте свой ответ – 60% (ответы: все удовлетворяет)
 - Распишите свой ответ – 40% (ответы: вполне удовлетворяет)
9. Перечислите, чей опыт был обобщен в Вашей организации образования и в какой форме:
- Дайте свой ответ – 60% (ответы: в рамках научно-практической конференции: Маутиева Т.М., Демина И.Б., Лавриненко Н.А., Омырбаева Ж.М.)
 - Распишите свой ответ – 40% (ответы: Горбатова Т.В., Кусаинова М.К.)
10. Какие конкурсы профессионального мастерства проводятся у Вас:
- Дайте свой ответ – 40% (ответы: конкурс «Лучший по профессии»)
 - Распишите свой ответ – 60% (ответы: «Лучший преподаватель/мастер колледжа года», «Педагог-Студент»)
11. Сколько занятий посетили у Вас за последний учебный года:
- Директор – 80%
 - Заместитель директора – 60%
 - Методист – 60%
12. Какая помощь Вам необходима по организации учебно-воспитательного процесса:
- Дайте свой ответ – 40% (ответы: по организации УВП помощь не требуется)
 - Распишите свой ответ – 60% (ответы: не требуется)
13. Какие новые технологии обучения Вы используете в своей работе с обучающимися в данной организации образования:
- Дайте свой ответ – 20% (ответы: участие в инновационных проектах колледжа)



- Распишите свой ответ – 80% (ответы: ИКТ, методика ВОРППС (БОПС), приемы медиадидактики)

14. Отвечают ли Вашим образовательным потребностям предложенные учебно-методической службой тематики педагогических советов, семинаров, конференций:

- Да – 100%

15. Каким образом, как правило, разрабатываются образовательные программы в вашей организации образования:

- Педагог самостоятельно разрабатывает образовательную программу – 16%
- Педагог разрабатывает программу при помощи методиста, наставника – 50%
- Программа разрабатывается группой педагогов – 83%

16. Какой вклад в развитие учебно-методической работы в Вашей организации образования можете внести лично Вы:

- Дайте свой ответ – 50% (ответы: участие в педагогических советах, ИМС (инструктивно-методических совещаниях)
- Распишите свой ответ – 50% (ответы: участие в методической работе колледжа)

Результаты анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

- ✓ 100% педагогов удовлетворены своей профессиональной подготовкой.
- ✓ Коллегиальное управление считают эффективным в рамках педагогического совета – 83%, ПЦК и МО 66%, Семинары – 50%, Школа молодого педагога – 50%, Метод совета 33%, Научно-практические конференции – 33%.
- ✓ Педагоги колледжа положительно оценивают организацию и результативной учебно-методической работы (67% - отлично, 33% - хорошо).
- ✓ Администрация колледжа чаще всего консультирует педагогов по вопросам: Разработка учебно-методического материала 66%, методы и организации учебной деятельности студентов – 66%.
- ✓ Педагоги имеют четкое представление о миссии колледжа и цели деятельности колледжа 80% - правильно назвали миссию и цель, 20% - правильно их расписали.
- ✓ Обобщение опыта педагогов происходит в рамках научно-практических конференций (60%), ПЦК и публикаций (40%).
- ✓ Преподаватели колледжа используют новые технологии обучения, вместе с тем, есть педагоги, испытывающие затруднения по данному направлению.
- ✓ Из конкурсов профессионального мастерства отмечены традиционные мероприятия: «Лучший по профессии», «Лучший преподаватель/мастер года», конкурс творческих проектов «Педагог-Студент».
- ✓ Преподаватели специальных дисциплин колледжа готовы внести и вносят вклад в развитие учебно-методической работы колледжа в виде участия в педагогических советах, ИМС (инструктивно-методических совещаниях) колледжа.
- ✓ Согласно результатам опроса преподавателей специальных дисциплин, организация учебно-методической работы колледжа соответствует образовательным, профессиональным потребностям педагогического коллектива.

Озвученные в анкете затруднения преподавателей по планированию и использованию новых технологий обучения дают возможность внесения корректив и активизации методического сопровождения инженерно-педагогических работников колледжа по данным направлениям.



В целом можно отметить, что преподаватели специальных дисциплин отмечают хороший уровень удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Анализ опроса работодателей и руководителей баз практики КГУ «Технологический колледж города Алтай»

Для проведения опроса в рамках прохождения аттестации колледжа были созданы 2 группы в составе руководителей предприятий, учреждений и организаций и наставников, работающих со студентами на рабочих местах во время прохождения производственной практики, по 10 специальностям: 10130300 «Организация питания», 07150500 «Сварочное дело (по видам)», 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 07221400 «Мебельное производство», 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)», 03220200 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», 07230100 «Швейное производство и моделирование одежды», 07321100 «Монтаж и эксплуатация инженерных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства», 04140100 «Маркетинг (по отраслям)».

В ходе опроса было предложено ответить на 12 вопросов обеим группам респондентов.

В каждой группе были 3 представителя ДОКСО ВКО и администратор группы.

В состав первой группы в Телеграмм вошел 31 работодатель, из которых приняли участие в опросе 29 человек, что составляет 93,5%.

В группу вошли:

10130300 «Организация питания» - Шушенькова А.П., директор КГУ «Территориальный центр социального обслуживания инвалидов и престарелых района Алтай», Сатаева Г.К., управляющая кафе «Дуэт», Крахина Н.С., управляющая кафе «Огни Алтая», Уалиева А., управляющая фирмы «Али-Тур», Сахариева А., владелица кафе «Элита», владельцы кофейни «SweetHome» Кулешова Ж., Кулешов Д., ИП Смирнов И.С., Смирнова Г.И., директор гриль-бара «Градусы», Абдуллаева Г.Б., управляющая кафе на рынке Центральный.

07150500 «Сварочное дело (по видам)» - Марилев Р.С., главный инженер ТОО «Коллизия», Дусупов К.К., директор ТОО «Зырянсантехмонтаж», Офий Д.А., управляющий базы ТОО «Коллизия», ИП Садыров А.Е.

07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - ИП Кравченко Е.В., Васильченко А.Н., директор ТОО «Новатор-5», Капанов Э., ИП «Алтай-Окна»

07221400 «Мебельное производство» - ИП Акунович А., ИП Гунбин С.С., Журкова Т.Ю., руководитель столярного цеха ТОО «Колор»

07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)» - Шадура Б.Б., директор ТОО «Электролюкс», Титанов С.В., главный инженер филиала Алтай ОЭСК по ВКО, ИП Оразов М., Лисицын А.А., главный инженер ГКП «Тепловодоцентр» акимата района Алтай

03220200 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - Чамойев Р.Е., директор филиала Алтай Палаты предпринимателей «Атамекен» по ВКО, Бекбусинов Б.Б., директор КГУ «Центр занятости» акимата района Алтай.

07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» - Кирлан С.Г., Смирнов С.И., директор ТОО «Плюс», ИП Дубенко А.С.

07230100 «Швейное производство и моделирование одежды» - Ханикова М.В.

07321100 «Монтаж и эксплуатация инженерных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства» - Плешков В.И., начальник ПТО ГКП «Тепловодоцентр» акимата района Алтай.



Итоги опроса работодателей:

На 1 вопрос «Основные направления взаимодействия (вид участия) предприятий, баз практики с организациями ТиПО» респонденты ответили:

- 56% трудоустройство выпускников колледжей;
- 47% выступление в качестве баз практики;
- 17% профориентационная работа;
- 13% предоставление мест для стажировок педагогов, согласование образовательных программ;
- 8% совершенствование МТБ подготовки кадров;
- 4% размещение информации на интернет-ресурсах и другое.

На 2 вопрос «Уровень взаимодействия и обратной связи между предприятиями, базой практики и организацией ТиПО»

- 32% Хорошие связи;
- 29% Очень высокий уровень;
- 18% Есть устойчивые связи;
- 21% Периодические связи;

На 3 вопрос «Эффективность управления организацией ТиПО»

- 75% высокая эффективность управления;
- 18% очень высокая эффективность управления;
- 4% низкая эффективность управления;
- 3% другое

На 4 вопрос «Факторы, влияющие на повышение эффективности управления организацией ТиПО»

- 52% материально-технические;
- 44% кадровый потенциал педагогического состава;
- 28% качественная работа административно-управленческого аппарата;
- 24% финансовые и информационные;
- 8% другое.

На 5 вопрос «Степень удовлетворенности качеством подготовки квалифицированных кадров в организациях ТиПО»

- 57% полностью удовлетворены;
- 36% удовлетворены;
- 7% не удовлетворены;

На 6 вопрос «Профессиональные компетенции кадров, закончивших обучение в организациях ТиПО, соответствует необходимым знаниям и умениям»

- 90% соответствуют;
- 10% не совсем.

На 7 вопрос «Соответствие материально-технического оснащения организации ТиПО современным требованиям развития отрасли»

- 69% соответствуют;



На 8 вопрос «При трудоустройстве специальность, полученная выпускником организации ТиПО, по мнению работодателя, является его конкурентным преимуществом»

83% да;

14% не совсем;

3% нет.

На 9 вопрос «Проблемы в развитии системы ТиПО»

40% другое;

32% недостаточное межведомственное взаимодействие между госорганами, предприятиями в кадровом обеспечении;

16% проблемы в разработке образовательных программ, учебных планов;

12% слабое использование действенных форм и методов управления организациями образования;

8% проблема неэффективного управления.

На 10 вопрос «Соответствует ли уровень квалификации кадров современному уровню отечественного производства»

93% в основном да;

4% в основном нет;

3% совсем нет.

На 11 вопрос «Что следует изменить в системе обучения для достижения нового качества обучения выпускников, осваивающих программы ТиПО»

Респонденты не смогли дать ответ в связи с системным сбоем.

На 12 вопрос «В какой форме ваше предприятие может участвовать подготовке квалифицированных кадров на базе колледжа»

Респонденты не смогли дать ответ в связи с системным сбоем.

Результаты проведенного опроса позволяют сделать следующие выводы:

1. Среди основных направлений взаимодействия предприятий, баз практики с организациями ТиПО - трудоустройство выпускников колледжей и выступление в качестве баз практики, кроме этого не отрицается значимость осуществления профориентационной работы, предоставление мест для стажировок педагогов, согласование образовательных программ и совершенствование МТБ подготовки кадров

2. Уровень взаимодействия и обратной связи между предприятиями, базой практики и организацией ТиПО 61 % респондентов оценивают как хорошие связи и очень высокий уровень, остальные 39 % как устойчивые и периодические связи.

3. Эффективность управления организацией ТиПО 93% опрошенных считают высокой и очень высокой.

4. К основным факторам, влияющим на повышение эффективности управления организацией ТиПО относят материально-технические, кадровый потенциал педагогического состава, качественную работу административно-управленческого аппарата, финансовые и информационные.

5. Степенью удовлетворенности качеством подготовки квалифицированных кадров 93% респондентов полностью удовлетворены и удовлетворены.



6. **Профессиональные компетенции кадров, закончивших обучение в организациях ТиПО**, соответствуют необходимым знаниям и умениям для 90% опрошенных.

7. **Материально-техническое оснащение организации ТиПО** в целом соответствуют современным требованиям развития отрасли.

8. **Специальность, полученная выпускником организации ТиПО является его конкурентным преимуществом при трудоустройстве** для 83% работодателей и 14 % не совсем.

9. **Проблемы в развитии системы ТиПО** работодатели видят в недостаточном межведомственном взаимодействии между госорганами, предприятиями в кадровом обеспечении, в разработке образовательных программ, учебных планов и другом.

10. **Соответствие уровня квалификации кадров современному уровню отечественного производства** оценивается 93% респондентов положительно.

В состав второй группы в Телеграмм вошли 27 руководителей баз практики, из которых приняли участие в опросе 25 человек, что составляет 92,6%.

В состав группы вошли:

10130300 «Организация питания» - Зайцева Т.В., управляющая кафе «Эдельвейс», Фирсов С.А., шеф-повар кафе «Сакура», Такиева А.С., заведующая д/с «Катюша», Селезень Т.А., управляющая кафе «Жар-пицца», Иванова Е.В., представитель ТОО «Пицца-блюз».

07150500 «Сварочное дело (по видам)» - Офий Д.А., управляющий базы ТОО «Коллизея», Касенов Ч.К., представитель ТОО «Колор»

07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - Кожиков Д.Т., прораб ТОО «Новатор-5», Лихтенвальд О.В., инспектор отдела кадров ТОО «ВерфьСтрой»

07221400 «Мебельное производство» - Чалдаев Г.Н., представитель ТОО «Форсаж», Баженов А.В., представитель ИП Коробкова Т.В.

07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)» - Чистяков И.А., инженер филиала Алтай ОЭСК по ВКО, Ливеринов А., главный механик Малеевского рудника ГОК Алтай ТОО «Казцинк», Передельский К.К., и.о. старшего мастера-электрика Обогажительной фабрики ГОК Алтай ТОО «Казцинк» Кормилец Т.И., специалист по работе с персоналом ГОК Алтай ТОО «Казцинк», Салимбаев Б.Д., сменный мастер Малеевского рудника ГОК Алтай ТОО «Казцинк».

03220200 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - Гиевская С.С., бухгалтер КГУ «Средняя школа № 8», отдела образования района Алтай, Бабагумарова А.К., старшая сектора отдела «Информационные технологии» филиала Алтай КГУ «Государственный архив» управления цифровизации и архивов ВКО

07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» - ИП Евстратов Е.С., Есенжанов Р.М., механик ТОО «КазцинкТранс», ИП Сидельников С., Полковников Д.В., бригадир ТОО «КазцинкТранс»

07230100 «Швейное производство и моделирование одежды» - Шелухина Е., представитель ТОО «Швейная фабрика «Рассвет»», ИП Тарасова А.Н.

07321100 «Монтаж и эксплуатация инженерных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства» - Чутенева И.Н., инспектор отдела кадров ГКП «Тепловодоцентральный» акимата района Алтай

04140100 «Маркетинг (по отраслям)» - ИП Пегусова Е.С., Салеева А.Н., представитель ИП Салеева С.Н.

Итоги опроса руководителей баз практики:

На 1 вопрос «**Основные направления взаимодействия (вид участия) предприятий, баз практики с организациями ТиПО**» респонденты ответили:

59% трудоустройство выпускников колледжей;

45% выступление в качестве баз практики;



КГУ «Технологический колледж г.Алтай»

- 22% предоставление мест для стажировок педагогов;
- 13% совершенствование МТБ подготовки кадров;
- 9% согласование образовательных программ, профориентационная работа;
- 4% размещение информации на интернет-ресурсах.

На 2 вопрос «Уровень взаимодействия и обратной связи между предприятиями, базой практики и организацией ТиПО»

- 41% Есть устойчивые связи;
- 32% Хорошие связи;
- 23% Периодические связи;
- 4% Очень высокий уровень.

На 3 вопрос «Эффективность управления организацией ТиПО»

- 76% высокая эффективность управления;
- 12% очень высокая эффективность управления;
- 12% низкая эффективность управления.

На 4 вопрос «Факторы, влияющие на повышение эффективности управления организацией ТиПО»

- 42% материально-технический и кадровый потенциал педагогического состава;
- 33% финансовые и информационные и качественная работа административно-управленческого аппарата;
- 4% другое.

На 5 вопрос «Степень удовлетворенности качеством подготовки квалифицированных кадров в организациях ТиПО»

- 56% полностью удовлетворены;
- 36% удовлетворены;
- 8% не удовлетворены.

На 6 вопрос «Профессиональные компетенции кадров, закончивших обучение в организациях ТиПО, соответствует необходимым знаниям и умениям»

- 68% соответствуют;
- 28% не совсем;
- 4% не соответствуют.

На 7 вопрос «Соответствие материально-технического оснащения организации ТиПО современным требованиям развития отрасли»

- 60% соответствуют;
- 36% частично соответствуют;
- 4% не соответствуют.

На 8 вопрос «При трудоустройстве специальность, полученная выпускником организации ТиПО, по мнению работодателя, является его конкурентным преимуществом»

- 76% да;
- 12% не совсем и нет.

На 9 вопрос «Проблемы в развитии системы ТиПО»



КГУ «Технологический колледж г.Алтай»

- 40% недостаточное межведомственное взаимодействие между госорганами, предприятиями в кадровом обеспечении;
- 31% другое;
- 18% слабое использование действенных форм и методов управления организациями образования и проблемы в разработке образовательных программ, учебных планов;
- 9% проблема неэффективного управления.

На 10 вопрос «Соответствует ли уровень квалификации кадров современному уровню отечественного производства»

- 87% в основном да
- 13% в основном нет

На 11 вопрос «Что следует изменить в системе обучения для достижения нового качества обучения выпускников, осваивающих программы ТиПО»

Респонденты не смогли дать ответ в связи с системным сбоем.

На 12 вопрос «В какой форме ваше предприятие может участвовать подготовке квалифицированных кадров на базе колледжа»

Респонденты не смогли дать ответ в связи с системным сбоем.

Результаты проведенного опроса позволяют сделать следующие выводы:

1. Среди основных направлений взаимодействия предприятий, баз практики с организациями ТиПО - трудоустройство выпускников колледжей, выступление в качестве баз практики, предоставление мест для стажировок педагогов и совершенствование МТБ подготовки кадров

2. Уровень взаимодействия и обратной связи между предприятиями, базой практики и организацией ТиПО 77 % респондентов оценивают как хорошие, устойчивые связи и очень высокий уровень.

3. Эффективность управления организацией ТиПО 88% опрошенных считают высокой и очень высокой.

4. К основным факторам, влияющим на повышение эффективности управления организацией ТиПО относят материально-технические, кадровый потенциал педагогического состава, качественную работу административно-управленческого аппарата, финансовые и информационные.

5. Степенью удовлетворенности качеством подготовки квалифицированных кадров 92% респондентов полностью удовлетворены и удовлетворены.

6. Профессиональные компетенции кадров, закончивших обучение в организациях ТиПО, соответствуют необходимым знаниям и умениям для 96% опрошенных.

7. Материально-техническое оснащение организации ТиПО в целом соответствуют современным требованиям развития отрасли.

8. Специальность, полученная выпускником организации ТиПО является его конкурентным преимуществом при трудоустройстве для 88% опрошенных.

9. Проблемы в развитии системы ТиПО руководители баз практики видят в недостаточном межведомственном взаимодействии между госорганами, предприятиями в кадровом обеспечении, слабое использование действенных форм и методов управления организациями образования, в разработке образовательных программ, учебных планов и другом.

10. Соответствие уровня квалификации кадров современному уровню отечественного производства 87% респондентов оценивает положительно.



На основании вышесказанного можно сделать вывод о достаточно хорошем уровне взаимодействия и деятельности инженерно-педагогического коллектива колледжа в рамках подготовки квалифицированных специалистов для рынка труда.

Анализ результатов опроса обучающихся выпускных курсов КГУ «Технологический колледж г.Алтай»

Цель опроса: определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг.

Анонимный опрос состоит из 11 вопросов, проходивший в телеграмм- каналах. Всего в опросе приняло участие 77 студентов из 77, что в процентном соотношении составляет – 100%.

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

1 группа респондентов по специальности «Швейное производство и моделирование» охват 100%.				
№	Вопросы	Да	Нет	Не уверен
1	Я горжусь тем, что учусь именно в этом колледже, а не в каком-то другом	100%	-	-
2	Когда мне бывает трудно в учебе, я всегда могу обратиться к куратору или к кому-либо из преподавателей	86%	14%-	-
3	Я доволен тем уровнем знаний, которые получаю в колледже	71%	29%	-
4	Расписание учебных занятий составлено в нашем колледже удобно	86%	14%	-
5	Отношения, складывающиеся между обучающимися и педагогами, я назвал бы демократическими	86%	14 %	-
6	Мой интерес к учебным дисциплинам (или) модулям учитывается педагогами – мне дают дополнительные задания, со мной проводится индивидуальная работа и т.д.	71 %	29%	-
7	Я считаю, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу	57%	29%	14 %
8	Все педагоги соблюдают нормы педагогической этики	72 %	14 %	14%
9	В учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям (интерактивное оборудование, компьютеры, видеofilьмы и т.д.)	86%	-	14
10	Для своего обучения я имею достаточное количество учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступ к Интернету	86%	-	14 %
11	Я доволен проведением в колледже производственного обучения и профессиональной практики	100%	-	-

В результате опроса студентов по специальности «Швейное производство и моделирование» охват студентов составил 100%.

В целом студенты удовлетворены уровнем образовательных услуг предоставляемых колледжем.



На вопросы «Я горжусь тем, что учусь именно в этом колледже, а не в каком-то другом»; «Я доволен проведением в колледже производственного обучения и профессиональной практики» – студенты ответили 100% - Да, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

На вопросы «Когда мне бывает трудно в учебе, я всегда могу обратиться к куратору или к кому-либо из преподавателей»; «Расписание учебных занятий составлено в нашем колледже удобно»; «Отношения, складывающиеся между обучающимися и педагогами, я назвал бы демократическими»; «В учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям (интерактивное оборудование, компьютеры, видеофильмы и т.д.)»; «Для своего обучения я имею достаточное количество учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступ к Интернету» студенты ответили – Да (86%), что свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности.

На вопрос «Все педагоги соблюдают нормы педагогической этики» студенты ответили – Да (72%). Что говорит, об отсутствие давления со стороны педагогов.

На вопросы «Я доволен тем уровнем знаний, которые получаю в колледже»; «Мой интерес к учебным дисциплинам (или) модулям учитывается педагогами – мне дают дополнительные задания, со мной проводится индивидуальная работа и т.д.» студенты ответили – Да (71%).

Вопрос «Я считаю, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу» студенты ответили да (57%), нет ответили – 29% опрошиваемых, считают что в колледже уделяется недостаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу, и 14 % ответили не уверен. Данный вопрос вызвал затруднения у студентов.

2 группа респондентов по специальности «Электрогазосварщик» охват 100%				
№	Вопросы	Да	Нет	Не уверен
1	Я горжусь тем, что учусь именно в этом колледже, а не в каком-то другом	93%	-	7 %
2	Когда мне бывает трудно в учебе, я всегда могу обратиться к куратору или к кому-либо из преподавателей	100%	-	-
3	Я доволен тем уровнем знаний, которые получаю в колледже	100%	-	-
4	Расписание учебных занятий составлено в нашем колледже удобно	87%	-	13%
5	Отношения, складывающиеся между обучающимися и педагогами, я назвал бы демократическими	100%	-	-
6	Мой интерес к учебным дисциплинам (или) модулям учитывается педагогами – мне дают дополнительные задания, со мной проводится индивидуальная работа и т.д.	86 %	7%	7 %
7	Я считаю, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу	100%	-	-
8	Все педагоги соблюдают нормы педагогической этики	100%	-	-
9	В учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям (интерактивное оборудование, компьютеры, видеофильмы и т.д.)	100%	-	-
10	Для своего обучения я имею достаточное количество	100 %	-	-



	учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступ к Интернету			
11	Я доволен проведением в колледже производственного обучения и профессиональной практики	93%	-	7 %

В результате опроса студентов по специальности «Электрогазосварщик» охват студентов составил 100%.

В целом студенты удовлетворены уровнем образовательных услуг предоставляемых колледжем.

На вопросы «Когда мне бывает трудно в учебе, я всегда могу обратиться к куратору или кому-либо из преподавателей»; «Я доволен тем уровнем знаний, которые получаю в колледже»; «Отношения, складывающиеся между обучающимися и педагогами, я назвал бы демократическими»; «Я считаю, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу»; «Все педагоги соблюдают нормы педагогической этики»; «В учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям (интерактивное оборудование, компьютеры, видеофильмы и т.д.)»; «Для своего обучения я имею достаточное количество учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступ к Интернету», студенты ответили – Да (100%), что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности образовательным процессом.

На вопросы «Я горжусь тем, что учусь именно в этом колледже, а не в каком-то другом»; «Я доволен проведением в колледже производственного обучения и профессиональной практики» студенты ответили – Да (93%), что свидетельствует о хорошем уровне удовлетворенности.

На вопросы «Расписание учебных занятий составлено в нашем колледже удобно» - ответили Да (87%). «Мой интерес к учебным дисциплинам (или) модулям учитывается педагогами – мне дают дополнительные задания, со мной проводится индивидуальная работа и т.д.», студенты ответили – Да (86%). Что свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

3 группа респондентов по специальности «Организация питания – Повар» охват 100%				
№	Вопросы	Да	Нет	Не уверен
1	Я горжусь тем, что учусь именно в этом колледже, а не в каком-то другом	78%	-	22%
2	Когда мне бывает трудно в учебе, я всегда могу обратиться к куратору или к кому-либо из преподавателей	72%	17%	11 %
3	Я доволен тем уровнем знаний, которые получаю в колледже	67%	11%	22 %
4	Расписание учебных занятий составлено в нашем колледже удобно	67%	5%	28%
5	Отношения, складывающиеся между обучающимися и педагогами, я назвал бы демократическими	39%	11%	50%
6	Мой интерес к учебным дисциплинам (или) модулям учитывается педагогами – мне дают дополнительные задания, со мной проводится индивидуальная работа и т.д.	50 %	22%	28%
7	Я считаю, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным	67%	17%	16 %



	мероприятиям, досугу			
8	Все педагоги соблюдают нормы педагогической этики	59%	18 %	23%
9	В учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям (интерактивное оборудование, компьютеры, видеофильмы и т.д.)	50%	11%	39
10	Для своего обучения я имею достаточное количество учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступ к Интернету	67 %	5%	28 %
11	Я доволен проведением в колледже производственного обучения и профессиональной практики	67%	5 %	28%

В результате опроса студентов по специальности «Организация питания – Повар» охват составил 100%.

В целом студенты удовлетворены уровнем образовательных услуг предоставляемых колледжем.

На вопрос «Я горжусь тем, что учусь именно в этом колледже, а не в каком-то другом» ответили - Да (78%).

«Когда мне бывает трудно в учебе, я всегда могу обратиться к куратору или к кому-либо из преподавателей» ответили Да (72%), 17 % ответили нет.

На вопросы «Я доволен тем уровнем знаний, которые получаю в колледже», «Расписание учебных занятий составлено в нашем колледже удобно», «Я считаю, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу», «Для своего обучения я имею достаточное количество учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступ к Интернету», «Я доволен проведением в колледже производственного обучения и профессиональной практики» студенты ответили Да (67%), что свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

«Все педагоги соблюдают нормы педагогической этики» 59% ответили – Да, 18% - нет, 23% ответили не уверен. Что говорит, об отсутствие давления со стороны педагогов.

На вопросы «Мой интерес к учебным дисциплинам (или) модулям учитывается педагогами – мне дают дополнительные задания, со мной проводится индивидуальная работа и т.д.», «В учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям (интерактивное оборудование, компьютеры, видеофильмы и т.д.)» 50 % респондентов ответили – Да, что свидетельствует о необходимом внимание со стороны администрации, к данным вопросам.

4 группа респондентов по специальности				
«Строительство эксплуатация зданий и сооружений» охват 100%				
№	Вопросы	Да	Нет	Не уверен
1	Я горжусь тем, что учусь именно в этом колледже, а не в каком-то другом	71%	6 %	23%
2	Когда мне бывает трудно в учебе, я всегда могу обратиться к куратору или к кому-либо из преподавателей	82%	12%	6%
3	Я доволен тем уровнем знаний, которые получаю в колледже	76%	12%	12%
4	Расписание учебных занятий составлено в нашем колледже удобно	76%	12%	12%



5	Отношения, складывающиеся между обучающимися и педагогами, я назвал бы демократическими	55%	18%	29%
6	Мой интерес к учебным дисциплинам (или) модулям учитывается педагогами – мне дают дополнительные задания, со мной проводится индивидуальная работа и т.д.	53%	35%	12%
7	Я считаю, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу	82%	18%	-
8	Все педагоги соблюдают нормы педагогической этики	76%	18 %	6%
9	В учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям (интерактивное оборудование, компьютеры, видеофильмы и т.д.)	82%	18%	-
10	Для своего обучения я имею достаточное количество учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступ к Интернету	82%	12%	6 %
11	Я доволен проведением в колледже производственного обучения и профессиональной практики	88%	6%	6%

В результате опроса студентов по специальности «Строительство эксплуатация зданий и сооружений» охват составил 100%.

В целом студенты удовлетворены уровнем образовательных услуг предоставляемых колледжем.

На вопрос «Я доволен проведением в колледже производственного обучения и профессиональной практики» - 88% студентов ответили да, что говорит о высоком уровне удовлетворенности.

На вопросы «Когда мне бывает трудно в учебе, я всегда могу обратиться к куратору или к кому-либо из преподавателей», «Я считаю, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу», «В учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям (интерактивное оборудование, компьютеры, видеофильмы и т.д.)», «Для своего обучения я имею достаточное количество учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступ к Интернету», студенты ответили да (82%), что свидетельствует о хорошем уровне удовлетворенности, образовательным процессом.

На вопросы «Я доволен тем уровнем знаний, которые получаю в колледже», «Расписание учебных занятий составлено в нашем колледже удобно», «Все педагоги соблюдают нормы педагогической этики», студенты ответили Да (76%), что говорит о достаточном уровне удовлетворенности.

«Отношения, складывающиеся между обучающимися и педагогами, я назвал бы демократическими» - 55 % ответили да, 18 % нет, 29 % не уверен. «Мой интерес к учебным дисциплинам (или) модулям учитывается педагогами – мне дают дополнительные задания, со мной проводится индивидуальная работа и т.д.» - 53% да, 35% нет, 12% не уверен. Данные вопросы вызвали затруднения у студентов.

5 группа респондентов по специальности «Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта» охват 100%				
№	Вопросы	Да	Нет	Не



				уверен
1	Я горжусь тем, что учусь именно в этом колледже, а не в каком-то другом	95%	-	5%
2	Когда мне бывает трудно в учебе, я всегда могу обратиться к куратору или к кому-либо из преподавателей	80%	5%	15%
3	Я доволен тем уровнем знаний, которые получаю в колледже	90%	-	10%
4	Расписание учебных занятий составлено в нашем колледже удобно	74%	10%	16%
5	Отношения, складывающиеся между обучающимися и педагогами, я назвал бы демократическими	68%	16%	16%
6	Мой интерес к учебным дисциплинам (или) модулям учитывается педагогами – мне дают дополнительные задания, со мной проводится индивидуальная работа и т.д.	68%	16%	16%
7	Я считаю, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу	84%	11%	5%
8	Все педагоги соблюдают нормы педагогической этики	79%	5%	16%
9	В учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям (интерактивное оборудование, компьютеры, видеофильмы и т.д.)	84%	-	16%
10	Для своего обучения я имею достаточное количество учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступ к Интернету	95%	-	5%
11	Я доволен проведением в колледже производственного обучения и профессиональной практики	89%	-	11%

В результате опроса студентов по специальности «Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта» охват составил 100%.

На вопросы «Я горжусь тем, что учусь именно в этом колледже, а не в каком-то другом» 95% студентов ответили да, «Для своего обучения я имею достаточное количество учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступ к Интернету» 95% ответили да, что говорит о высоком уровне удовлетворенности.

На вопросы «Я доволен тем уровнем знаний, которые получаю в колледже», «Я доволен проведением в колледже производственного обучения и профессиональной практики» - 90% студентов ответили да, что свидетельствует о хорошем уровне удовлетворенности образовательного процесса.

На вопросы «Я считаю, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу», «В учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям (интерактивное оборудование, компьютеры, видеофильмы и т.д.)» - 84% ответили да, что говорит о достаточном уровне удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг.

«Когда мне бывает трудно в учебе, я всегда могу обратиться к куратору или к кому-либо из преподавателей» 80% студентов ответили да, 15 % не уверен, затрудняются ответить. «Все педагоги соблюдают нормы педагогической этики» 79% респондентов ответили да, 16 %



затрудняются ответить. «Расписание учебных занятий составлено в нашем колледже удобно» 74% ответили да, 16% затрудняются ответить, ответы на данные вопросы показали некие трудности в ответе у студентов.

На вопросы «Отношения, складывающиеся между обучающимися и педагогами, я назвал бы демократическими», «Мой интерес к учебным дисциплинам (или) модулям учитывается педагогами – мне дают дополнительные задания, со мной проводится индивидуальная работа и т.д.», студенты ответили да – 68%, 16 % нет, 16% не уверен. Ответы на данные вопросы свидетельствуют о недостаточной удовлетворенности студентами.

Заключение

Данный опрос был направлен на определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг обучающихся выпускных групп в КГУ «Технологическом колледже города Алтай».

	Я горжусь тем, что учусь именно в этом колледже, а не в каком-то другом	Когда мне бывает трудно в учебе, я всегда могу обратиться к куратору или к кому-либо из преподавателей	Я доволен тем уровнем знаний, которые получаю в колледже	Расписание учебных занятий составлено в нашем колледже удобно	Отношения, складывающиеся между обучающимися и педагогами, я назвал бы	Мой интерес к учебным дисциплинам (или) модулям учитывается педагогами – мне дают дополнительные задания, со мной проводится индивидуальная работа и т.д.	Я считаю, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу	Все педагоги соблюдают нормы педагогической этики	В учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям (интерактивное оборудование, компьютеры,	Для своего обучения я имею достаточное количество учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступ к Интернету	Я доволен проведением в колледже производственного обучения и профессиональной практики
Да	87,4%	84%	86,6 %	78%	69,6 %	65,6%	78%	77,2 %	80,4%	86%	87,4%
Нет	1,2%	9,6%	4,6 %	8,2	11,4 %	21,8%	15%	11%	5,8%	3,4%	2,2%
Не уверен	11,4%	6,4%	8,8 %	13,8	19%	12,6%	7%	11,8 %	13,8%	10,6%	10,4%

Итого процент удовлетворенности составил - 80%. Процент студентов неудовлетворенности предоставляемых образовательных услуг – 8,5%. Не уверены в ответах – 11,5%.

Как показали результаты опроса, большей части опрошенных студентов колледжа нравится учиться, то есть стремятся к саморазвитию. Также выяснилось, что большую часть студентов качество образовательных услуг устраивает.

Было выявлено, что студенты в большинстве своем довольны достаточным количеством учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступу к Интернету, использованию в учебном процессе современных технологий (интерактивное оборудование, компьютеры,



видеофильмы и т.д.), а также довольны качеством проведения в колледже производственного обучения и профессиональной практики.

Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопрос «Мой интерес к учебным дисциплинам (или) модулям учитывается педагогами – мне дают дополнительные задания, со мной проводится индивидуальная работа и т.д.», этот вопрос говорит о потребности и желании студентов в дополнительных занятиях, мероприятиях лично с каждым со стороны инженерно-педагогического коллектива.

При дальнейшем планировании работы педагогический коллектив колледжа рассмотрит данный аспект в рамках педагогического совета и предложит студентам графики индивидуальных и дополнительных занятий с целью осуществления индивидуального подхода, повышения мотивации в обучении и ликвидации пробелов в знаниях.

В целом можно отметить, что студенты выпускных групп отмечают хороший уровень удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.

Недостатки:

- Низкий базовый уровень знаний студентов при поступлении.
- Малое количество крупных высокотехнологичных предприятий и закрытость имеющихся для прохождения стажировок преподавателями колледжа.
- Отсутствие механизма прогнозирования отраслевых и региональных потребностей рынка труда.
- Сокращение и оптимизация предприятий, отток квалифицированных кадров из района.
- Чрезвычайно быстрая смена законодательных и нормативных документов по системе функционирования системы ТиПО.
- Недостаточная вовлеченность студентов, ИПР и социальных партнеров в процесс сбора и анализа информации, принятия решений на их основе.
- Необходимость проведения капитального ремонта колледжа.
- Отсутствие возможности информирования студентов и родителей из числа сельских в районах без Интернета.
- Высокая конкуренция на рынке образования города.
- Отсутствие педагогического опыта у молодых и начинающих преподавателей специальных дисциплин и мастеров ПО.

Замечания:

- Недостаточный уровень организации производственной практики на предприятии по выполнению программы практики, исходя из производственных возможностей и оснащенности оборудованием предприятий.
- Слабое участие работодателей в разработке ОП и совершенствовании МТБ колледжа.
- Невысокая активность студентов в использовании сайта колледжа.
- Снижение доходов по внебюджетным средствам.
- Слабое участие преподавателей спецдисциплин и мастеров ПО в исследовательской работе.
- Низкий уровень взаимопосещений уроков и ВМ.

Пути решения:

- Возможность повышения квалификации в учебных заведениях, учебных центрах республики, ближнего и дальнего зарубежья, в т.ч. дистанционно, проведение инструктивно-



методических совещаний, прохождение стажировок на базе Ресурсных центров и курсовой подготовки и переподготовки в НАО «Талап» и других организациях.

- Налаживание связей с вузами в плане организации научно-методического сопровождения исследовательских работ и привлечения молодых специалистов для работы в колледже.
- Закрепление наставников от предприятий во время прохождения производственной практики студентами колледжа, активизация работы Индустриального совета, установление мастерами и преподавателями спецдисциплин более тесных контактов с руководителями баз практики во время прохождения производственной практики студентами колледжа, знакомство их с требованиями нормативно-правовой базы по направлениям подготовки кадров.
- Рациональная сменяемость специальностей государственного заказа ориентирована на потребность в кадрах в городе и районе Алтай.
- Повышение активности участия работодателей в итоговой аттестации, конкурсах профессионального мастерства, ярмарках вакансий.
- Совершенствование использования рейтинговой оценки деятельности ИПР.
- Реализация перспективного плана лицензирования специалистов среднего уровня квалификации по имеющимся специальностям.
- Разработка электронных учебных пособий по дисциплинам.
- Увеличение государственного заказа и платного обучения.
- Проведение различных мероприятий с участием местных исполнительных органов, с целью привлечения внимания общественности.
- Обеспечение оптимального уровня доступа к информационным ресурсам.
- Формирование положительного имиджа колледжа через публикации в СМИ, интернет-страницах, сайте колледжа.
- Проведение районных конкурсов, соревнований, конференций на базе КГУ «Технологический колледж г.Алтай».

10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Отчет по самооценке КГУ «Технологический колледж города Алтай» управления образования Восточно-Казахстанской области, составлен в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486.

Рабочая группа по проведению самооценки КГУ «Технологический колледж города Алтай» в составе 11 человек детально проработала шесть направлений согласно методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования.

КГУ «Технологический колледж города Алтай» имеет лицензию на образовательную деятельность по 12 специальностям: 03220200 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 04140100 Маркетинг (по отраслям), 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям), 07150500 Сварочное дело (по видам), 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта, 07221400 Мебельное производство, 07230100 Швейное производство и моделирование одежды, 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 07321100 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам), 10120200 Эстетическая косметология, 10130200 Организация обслуживания в сфере питания, 10130300 Организация питания.

Смена специальностей государственного заказа ориентирована на потребность в кадрах в городе и районе Алтай.

Колледж реализует внедрение кредитной технологии обучения 72% студентов и дуального обучения 28% студентов, содержание образовательных программ основано на компетентностном подходе, внедрена бально-рейтинговая оценка системы оценивая.

Четкая система планирования и контроля деятельности всех структур колледжа обеспечивает положительную динамику мониторинга успеваемости студентов. В колледже успеваемость студентов составляет – 99%, качество знаний -60,8 (по итогам 2021-2022 уч.г.).



Рационально организована методическая поддержка ИПР. 100% педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации, стажировки, повышаю/подтверждают квалификационную категорию. По каждой специальности разработан УМК, куда входит весь перечень ООД, базовых и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с приказом №130 от 4 апреля 2022 г.

В колледже отмечается высокий уровень трудоустройства выпускников 91,1% (за 2021-2022уч.г.), выработана система по организации производственной практики и социального партнерства.

Для качественной организации воспитательной работы преподавателями используются актуальные формы, методы обучения и современные технологии в УВП. Уделяется особое внимание студентам из числа сирот, малообеспеченных и многодетных семей. Колледж обеспечивает студентов горячим питанием, компенсационной выплатой за проезд и стипендией. Контингент студентов составляет 250 человек, из них два студента находятся в академическом отпуске: Кадырова И., приказ № 18 от 15.06.2022г, Мургагалиев Д. приказ №8 от 11.03.2022г.

Организована эффективная профориентационная работа, которая находит отражение в таких мероприятиях как: дни открытых дверей, встречи со школьниками и родителями, проведение экскурсий, мастер-классов, опросов, участие колледжа в мероприятиях города и района, позволяют сформировать положительный имидж колледжа.

Социальное партнерство с предприятиями (организациями) города и района Алтай позволяет обеспечить студентов рабочими местами в период прохождения производственной практики, способствует адаптации и закреплению на рабочих местах, общее количество баз производственной практики составляет 66 предприятий.

Выработана АУП рейтинговая система оценки деятельности преподавателей, охватывающая все направления деятельности ИПР, мотивирует педагогов на дальнейшее развитие.

КГУ «Технологический колледж г.Алтай» имеет развивающуюся материально-техническую базу согласно Стратегического плана развития колледжа. Увеличилось финансирование на укрепление МТБ: 2020г. - 12530,4 тыс.тг., 2021г. - 20251,4 тыс.тг., 2022г. -4010,0тыс.тг. В перспективе необходимо обратить внимание – текущий ремонт кровли и окон, пополнение библиотечного фонда новой учебной литературой, обновление компьютеров, приобретение современного оборудования для мастерских.

Выработанная система работы колледжа направлена на реализацию миссии – подготовка конкурентоспособных специалистов сферы обслуживания, технического и строительного профиля, способных показать высокое качество подготовки в соответствии с требованиями рынка труда.

Из ближайших перспектив развития колледжа можно отметить следующие направления:

- совершенствовать работу по созданию учебно-методических пособий, учебников на электронных носителях, в том числе на государственном языке;
- активизировать взаимодействие с центром занятости города Алтай для организации профессионального обучения и переподготовки незанятого населения города и района, с целью увеличения источников финансирования;
- систематизировать работу сайта колледжа для своевременного обновления информации;
- развивать МТБ;
- реализовать перспективный план стажировок на базе Ресурсных центров ВКО 4 мастерам и преподавателям спецдисциплин;
- реализовать перспективный план повышения/подтверждения квалификационных категорий педагогов и администрации;
- увеличить количество публикаций: в республиканских и региональных печатных изданиях до 10, на интернет-ресурсах РК до 10, на международных интернет-ресурсах до 20;
- возможность повышения квалификации в учебных заведениях, учебных центрах республики, ближнего и дальнего зарубежья, в т.ч. дистанционно.

Самооценка заслушана на педагогическом совете, единогласно принята коллегами протокол №9 от 28.12.2022г.



КГУ «Технологический колледж г.Алтай»

Члены попечительского совета так же ознакомлены с результатами самооценки протокол №2 от 28.12.2022г., согласно листу оценивания (Приложение 3) без опроса студентов, педагогов и работодателей соответствует 52 баллам, результаты работы признаны удовлетворительными.

Результаты самооценки деятельности КГУ «Технологический колледж города Алтай» позволяют сделать вывод, что условия реализации по 12 специальностям соответствуют требованиям Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391, Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, с изменениями внесенными приказом и.о. Министра науки и высшего образования РК от 24.11.2022 № 152, для деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования.

Директор КГУ «Технологический колледж г.Алтай»

Т.М.Маугиева

